


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель

Управляющего Совета

 /Ларионова Н.Е./

Протокол № 1

от «31» августа 2017г.



/Н.Ю.Романова/

Приказ № 197

от «31» августа 2017г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о лицейской научно-практической конференции**

**для учащихся 9-х классов**

**МАОУ «Лицей математики и информатики»**

**Кировского района г. Саратова**

**ПРИНЯТО**

на заседании

педагогического совета

МАОУ ЛМИ

Протокол № 1 от «30» августа 2017г.

## **1. Общие положения**

1.1. Лицейская научно-практическая конференция (далее - Конференция) проводится для учащихся 9 класса МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова и является одним из направлений работы МАОУ ЛМИ в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организаторов, участников, порядок работы Конференции и награждение победителей.

1.3. Конференция проводится на основании приказа директора МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова.

## **2. Цель и задачи Конференции**

Целью Конференции является создание условий для развития у учащихся креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.

Задачами Конференции являются:

- создание условий для защиты учащимися итогового индивидуального или группового проекта (далее – ИПП) по окончании 9 класса, который является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- привлечение учащихся к исследовательской деятельности с целью повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся;
- стимулирование их к творчеству, экспериментальной и проектной работе;
- публичное представление результатов работы над проектами и демонстрация уровня овладения обучающимися элементами проектной деятельности;
- пропаганда лучших достижений учащихся;
- совершенствование психологического и педагогического сопровождения учащихся, занимающихся экспериментальной и исследовательской работой;

## **3. Участники Конференции**

3.1. В Конференции принимают участие все учащиеся 9-х классов, выполняющие ИИП, работающие в Пресс-клубе лицея ЛМИ.ТАЙМ, принимающие участие в лицейском социокультурном проекте «Просто о сложном», в групповом проекте «Интеллектуальная игра как средство развития познавательной активности. Практический аспект».

3.2. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать члены администрации лицея, научные руководители учащихся, их родители.

#### **4. Руководство Конференцией**

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет, в состав которого входят заместитель директора по УВР, председатели методических объединений, руководитель Ученического научного общества МАОУ ЛМИ.

4.2. Состав оргкомитета Конференции утверждается приказом директора МАОУ ЛМИ. Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению Конференции и определяет количество и названия секций в зависимости от количества и направлений заявленных работ; составляет программу, оформляет протоколы Конференции.

4.3. Состав жюри утверждается приказом директора МАОУ ЛМИ.

4.4. В состав жюри входят учителя – члены методических объединений лица, руководитель и члены совета Ученического научного общества из числа учащихся 11 класса, руководитель пресс-центра ЛМИ.Тайм, заместители директора МАОУ ЛМИ, курирующие работу проекта «Просто о сложном», преподаватели вузов г. Саратова (по согласованию).

4.5. Заместитель директора МАОУ ЛМИ, курирующий работу ИИП, формирует экспертный совет лицейской научно-практической конференции из представителей администрации, педагогов – руководителей ИИП учащихся по рецензированию работ.

#### **5. Сроки подачи работ**

5.1. Работы для рецензирования должны быть представлены в экспертный совет не позднее 1 марта текущего года.

5.2. Экспертный совет проводит предварительную экспертизу в течение недели. По результатам экспертизы проект возвращается на доработку или допускается к защите на школьной научно-практической конференции в марте текущего года.

5.3. Экспертный совет заканчивает свою работу не позднее, чем за 7 дней до начала работы Конференции.

#### **6. Критерии и требования к работам**

6.1. На Конференцию принимаются работы следующих видов:

- проблемно-исследовательские;
- проблемно-реферативные;
- проблемно-поисковые;
- творческие отчеты участников групповых социокультурных и социально-

значимых проектов.

6.2. Оценка проектных работ.

6.2.1. Оценка проектных работ на предварительной экспертизе и на школьной научно-практической конференции осуществляется по критериям, представленным в Приложении № 1. Максимальный балл по каждому критерию – 3. При предварительной экспертизе проектов происходит оценка по критериям: 1.1–1.6, 2.1–2.3, 3.1–3.2. Во время защиты проекта на конференции происходит оценка по критериям: 2.4., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3 – в случае группового проекта.

6.2.2. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	34–36 баллов	первичных
Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	37–46 баллов	первичных
	Отметка «отлично»	47–51 первичный балл	

6.3. Работа должна соответствовать следующим требованиям

- Титульный лист, где указаны полное наименование образовательной организации, название проекта, автор и руководитель проекта, год его выполнения;
- Содержание (план);
- Пояснительную записку, в которой указаны: цель и задачи проекта; теоретическое обоснование (краткий обзор источников по изучаемой проблеме); краткое описание хода его выполнения и полученных результатов; список литературы и материально-технических ресурсов;
- Приложение.
- Краткий отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
  - а) инициативности и самостоятельности,
  - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),
  - в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.4. В работе необходимо наличие чётко обозначенных теоретической и практической частей, а также собственных достижений авторов, области использования результатов.

6.5. Объём работы должен составлять не более 10 страниц, формат А4 печатного листа (интервал 1,5; шрифт 14) без учёта иллюстраций и приложений. (Приложение № 2):

6.6. *Для исследовательских проектов* обязательно наличие письменного отчета о проведении исследования (не более 10 листов) и приложения, включающего таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы,

анкеты и пр. Обязательные структурные части письменного отчета – введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи, адекватные предмету изучения методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

6.7. *Письменный отчет для творческих проектов* имеет свою специфику, в его структуре обязательно описывается авторский замысел, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и пр.) должен быть представлен на защите.

6.8. *Отчет по реализации социального проекта* должен содержать следующие структурные компоненты: описание проблемы, целей и задач проекта, альтернативных способов решения, рисков реализации проекта; аналитическое описание имеющихся и недостающих ресурсов для выполнения проекта, смета; функции участников проекта указываются в календарном плане, где обозначены зоны личного участия и зоны ответственности членов команды, точки промежуточного мониторинга. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

## **7. Порядок работы Конференции**

7.1. Конференция представляет собой обмен мнениями, идеями, способствует выявлению интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской работе, навыков публичного выступления, умения защищать свои научные интересы и решать практические задачи.

7.2. Конференция проводится по предметам:

– физика, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, химия, география, биология, экология, русский язык, литература, краеведение, история, обществознание (экономика, социология, право, философия, религия, политология, психология), иностранные языки;

– по метапредметным проектам.

7.3. Работа Конференции ведётся по секциям и предусматривает публичные выступления авторов творческих проектов и исследовательских работ (не более 7 минут) и дискуссии (не более 3 минут).

7.4. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако ее создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности. (Приложение 3)

## **8. Подведение итогов**

8.1. По окончании работы Конференции проводится заседание жюри, на котором происходит итоговая оценка проектных работ по критериям, представленным в Приложении № 1; принимается решение о победителях и призёрах. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными.

8.2. Итоги Конференции утверждаются приказом директора МАОУ ЛМИ.

8.3. Победители и призёры Конференции награждаются дипломами за 1, 2 и 3 место.

8.4. Остальным участникам Конференции выдаются сертификаты.

8.5. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основного общего образования на избранное им направление обучения на уровне среднего общего образования.

Критерии оценки итогового индивидуального проекта

<b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	
<b><i>Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</i></b>	<b>баллы</b>
Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа однотипных источников	1
Работа содержит <b>достаточный объем</b> подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит <b>достаточно полную</b> информацию из <b>разнообразных</b> источников	3
<b><i>Критерий 1.2. Постановка проблемы</i></b>	<b>баллы</b>
Проблема <b>сформулирована</b> , но гипотеза <b>отсутствует. План действий фрагментарный.</b>	1
Проблема сформулирована, <b>обоснована</b> , выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы <b>не полный</b>	2
Проблема сформулирована, <b>обоснована</b> , выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
<b><i>Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта</i></b>	<b>баллы</b>
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно <b>на уровне утверждений</b>	1
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, <b>приведены основания</b>	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города.	3
<b><i>Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</i></b>	<b>баллы</b>
Анализ заменен <b>кратким описанием</b> хода и порядка работы	1
Представлен <b>развернутый обзор</b> работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен <b>исчерпывающий анализ</b> ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<b><i>Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</i></b>	<b>баллы</b>
Работа <b>шаблонная</b> . Автор проявил <b>незначительный интерес</b> к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая <b>серьезную</b>	2

заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<b>Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта</b>	<b>баллы</b>
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	
<b>Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	<b>баллы</b>
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
<b>Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта</b>	<b>баллы</b>
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
<b>Критерий 2.3. Качество проектного продукта</b>	<b>баллы</b>
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
<b>Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств</b>	<b>баллы</b>
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и	2



текстом доклада	
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
<b>3. Сформированность регулятивных действий</b>	
<b>Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	<b>баллы</b>
Предприняты <b>попытки оформить</b> работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на <b>установленные правилами</b> порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением <b>в точном соответствии с установленными правилами</b>	3
<b>Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>	<b>баллы</b>
<b>Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения</b>	1
Цель сформулирована, <b>обоснована</b> , планирование деятельности <b>соотносится с собственным жизненным опытом</b> , задачи реализуются <b>последовательно</b>	2
Цель сформулирована, <b>четко обоснована</b> , дан <b>подробный план</b> ее достижения, самостоятельно осуществляет <b>контроль и коррекцию</b> деятельности	3
<b>Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</b>	<b>баллы</b>
Тема и содержание проекта раскрыты <b>фрагментарно</b> , дано <b>сравнение</b> ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен <b>развернутый обзор</b> работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен <b>анализ</b> ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<b>Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию</b>	<b>баллы</b>
Материал изложен с учетом регламента, однако автору <b>не удалось заинтересовать</b> аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он <b>вышел за рамки</b> регламента	2
Автору удалось вызвать интерес <b>аудитории и уложиться в регламент</b>	3

<b>4. Сформированность коммуникативных действий</b>	
<b><i>Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность</i></b>	<b>баллы</b>
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
<b><i>Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения</i></b>	<b>баллы</b>
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
<b><i>Критерий 4.3. Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе</i></b>	<b>баллы</b>
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	1
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.	2
Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы	3

### Требования к оформлению итогового индивидуального проекта для участия в лицейской научно-практической конференции

1. Итоговый индивидуальный проект должен содержать:
  - продукт проектной деятельности;
  - отчет о проекте объемом не более 10 страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1.5, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:
    - титульный лист, где указаны:
      - полное наименование образовательной организации,
      - название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
      - год его выполнения;
    - пояснительную записку, в которой указаны:
      - цель и задачи проекта;
      - теоретическое обоснование (краткий обзор источников по изучаемой проблеме);
      - краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
      - список литературы и материально-технических ресурсов;
2. Итоговый индивидуальный проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).
3. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.
4. Все страницы итогового индивидуального проекта (кроме титульного листа) нумеруются.
5. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.
6. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается с выравниванием по левому краю страницы, точка после заголовка не ставится.

### Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта (уровень основного общего образования)

- Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
- Титульный лист презентации включает:
  - полное наименование образовательной организации;
  - сведения об авторе и руководителе проекта;
  - год разработки проекта
- Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
- Слайды должны быть озаглавлены.
- Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
- Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

**ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.