
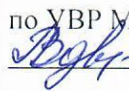



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова.

| «Рассмотрено»  | «Согласовано»   | «Утверждено»  |
|--|---|---|
| Председатель МО<br><br>/Пирогова Л.А./<br>ФИО | Заместитель директора<br>по УВР МАОУ «ЛМИ»<br><br>/Вдовенко Л.М./<br>ФИО | Директор МАОУ ЛМИ<br><br>/Горемыко М.В./<br>ФИО |
| Протокол № 1<br>От «29» августа 2023 г.  | «30» августа 2023 г.  | Приказ № 243<br>от «01» сентября 2023 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Саратов, 2023

## Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ. Основы религиозных культур народов России»

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы религиозных культур народов России» на 2023/24 учебный год для обучающихся 4-го класса МАОУ ЛМИ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 28.07.2018 № 884
- «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МАОУ ЛМИ «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»;
- рабочей программы воспитания МАОУ ЛМИ;
- УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» для 4 класса, Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

#### 1. Для педагога:

- Основы мировых религиозных культур. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Электронная форма учебника. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.

#### 2. Для обучающихся:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Электронная форма учебника. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения программы**

Реализация программы по основам светской этики в 4-х классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Предметные результаты**

Общие планируемые результаты. В результате освоения курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

В результате освоения модуля «Основы религиозных культур народов России»:

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения,

ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## Содержание курса

### Раздел 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

### Раздел 2. Основы религиозных культур

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Трипитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

### **Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России**

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия. Поиск необходимой информации для выполнения заданий. Презентация творческих проектов учащихся. Участие в диспутах: формирование навыка слушать собеседника, излагать свое мнение. Подготовка сообщений по выбранной теме.

#### **Тематическое планирование**

Тематическое планирование по модулю ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

| №<br>п/п   | Тема/раздел  | Количество<br>часов,<br>отводимых<br>на<br>изучение<br>темы | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b> |  |   |   |
| 1  | Россия – наша Родина                                   | 1   |   |
| <b>Раздел 2. Основы религиозных культур</b>  |  |   |   |
| 2  | Культура и религия                                     | 2   |   |
| 3  | Религии мира и их основатели                           | 3   |   |
| 4  | Священные книги религий мира                           | 3   |   |
| 5  | Хранители предания в религиях мира                     | 3   |   |
| 6  | Религия и мораль. Человек в религиозных традициях мира | 3   |   |
| 7  | Священные сооружения                                   | 2   |   |
| 8  | Святыни в религиозных культурах                        | 2   |   |
| 9  | Искусство в религиозной культуре                       | 2   |   |
| 10   | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды                   | 2   |   |
| 11   | Календари и праздники в религиях мира                  | 3   |   |
| 12   | Семья, семейные ценности                               | 2   |   |
| 13   | Отношение к труду                                      | 2   |   |
| <b>Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России</b>                  |  |   |   |
| 14   | Религии России   | 2   |   |
| 15   | Любовь и уважение к Отечеству                          | 1   |   |
| 16   | Повторение. Подготовка к защите проектных работ        | 1   |   |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>34</b>   |   |



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ  
«ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур»**

**В 4 КЛАССЕ**

| №<br>п/п   | Тема урока   | Количество часов |                                 | Дата<br>изучения      |
|--|--|------------------|---------------------------------|-----------------------|
|  |  | Всего            | Практические<br>работы          |                       |
| <b>Раздел 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b> |  |                  |                                 |                       |
| 1  | Россия – наша Родина                                   | 1                |                                 | 04.09.23-<br>8.09.23  |
| <b>Раздел 2. Основы религиозных культур</b>  |  |                  |                                 |                       |
| 3  | Культура и религия                                     | 2                |                                 | 11.09.23-<br>22.09.23 |
| 4  | Религии мира и их основатели                           | 3                |                                 | 25.09.23-<br>13.10.23 |
| 5  | Священные книги религий мира                           | 3                |                                 | 16.10.23-<br>10.11.23 |
| 6  | Хранители предания в религиях мира                     | 3                |                                 |                       |
| 7  | Религия и мораль. Человек в религиозных традициях мира | 3                |                                 |                       |
| 8  | Священные сооружения                                   | 2                |                                 |                       |
| 9  | Святыни в религиозных культурах                        | 2                |                                 |                       |
| 11   | Календари и праздники в религиях мира                  | 3                |                                 |                       |
| 12   | Семья, семейные ценности                               | 2                |                                 |                       |
| 13   | Отношение к труду                                      | 2                |                                 |                       |
| <b>Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России</b>                  |  |                  |                                 |                       |
| 14   | Религии России   | 2                |                                 |                       |
| 15   | Любовь и уважение к Отечеству                          | 1                |                                 |                       |
| 16   | Повторение. Защите проектных работ                     | 1                | <i>практическое<br/>занятие</i> |                       |
| <b>Итого</b>   |  | <b>34</b>        |                                 |                       |

