

РАССМОТРЕНО:

**Педагогическим Советом МАОУ ЛМИ
Протокол № 2 от 29.02.2016**

СОГЛАСОВАНО:

**Управляющим Советом МАОУ ЛМИ
Протокол № 2/1 от 04.03.2016**

УТВЕРЖДЕНО:

**Приказом директора МАОУ ЛМИ
от 10.03.2016 № 53**

Н. Н. Романова



**Положение
о порядке и условиях оформления долгосрочного сотрудничества
муниципального автономного образовательного учреждения
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
с партнерами**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и условиях оформления долгосрочного сотрудничества МАОУ ЛМИ (далее – Лицей) с партнерами (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), законами и иными нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом и иными нормативными документами Лицея.

1.2. Положение определяет систему взаимодействия Лицея в процессе заключения и исполнения договоров о сотрудничестве (стратегическом партнерстве) с предприятиями и организациями различной организационно-правовой формы, а также с органами власти федерального, регионального и муниципального уровня, расположенными на территории Российской Федерации и за ее пределами (далее – партнерами).

1.3. Установление и развитие долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества Лицея с партнерами, является важнейшим инструментом в достижении высокого качества образования, развитии социальной и других сфер деятельности лицея.

2. Цель и задачи сотрудничества

2.1. Целью сотрудничества Лицея с предприятиями реального сектора экономики, образовательными и научно-исследовательскими учреждениями,

федеральными, региональными и муниципальными органами власти является формирование комплексной системы устойчивых связей с партнерами на основе объединения интеллектуальных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных и иных ресурсов сторон.

2.2. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих основных задач сотрудничества:

- разработка, реализация и оценка основных и дополнительных образовательных программ;
- внешняя оценка качества образования;
- проведение социальных практик;
- научно-исследовательская работа и проектная деятельность;
- создание оптимальных условий сохранения здоровья учащихся;
- сотрудничество в сфере культуры
- создание совместных интегрированных структур (базовых кафедр, лабораторий, научно-образовательных центров, интервизорских и экспериментальных площадок и др.);
- сетевое взаимодействие;
- академический обмен;
- информационный обмен.

3. Направления, формы и механизмы сотрудничества

3.1. Сотрудничество Лицея с партнерами может реализовываться в следующих направлениях:

- совместная разработка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в интересах партнера;
- оценка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- проведение практик студентов и стажировок учителей;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников, в том числе в форме стажировок;
- академический обмен (преподавателями и/или научными сотрудниками),
- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- создание базовых кафедр, совместных лабораторий, научно-образовательных центров и др.;
- участие представителей партнеров в учебном процессе;
- участие представителей партнеров в работе экзаменационных комиссий;
- участие представителей партнеров в работе научно-практических конференций;
- совместное участие в конкурсах по реализации международных, федеральных, региональных и других программ;

- создание совместных экспериментальных площадок;
- подготовка и публикация совместных научных статей, монографий и учебно-методических материалов;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий для школьников и студентов;
- организация и проведение профориентационных мероприятий: ярмарок вакансий, дней карьеры, круглых столов, презентаций и др.;
- обмен научно-технической, учебно-методической и иной информацией;
- совместная работа в ассоциациях и союзах;
- совместная работа в социально-значимых проектах и акциях;
- проведение совместных мероприятий по сохранению историко-культурного наследия, воспитание патриотизма и уважения к истории и культуре других народов.

3.2. Совместная деятельность Лицея с партнерами может осуществляться и в других направлениях, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.

3.3. Формы сотрудничества Лицея с партнерами могут заключаться, как в реализации двусторонних отношений, так и в организации сетевого взаимодействия между несколькими участниками партнерства.

3.4. Механизмы реализации партнерства подразумевают выполнение конкретных работ в рамках отдельных договоров, дополнительных соглашений к договорам, утвержденных планов мероприятий, протоколов и иных документов, устанавливающих взаимодействие сторон по установленным направлениям сотрудничества.

4. Стратегическое партнерство

4.1. В отношении партнера, реализующего либо ориентированного на реализацию сотрудничества с Лицеом в образовательной, научной, социальной и других сферах деятельности может быть принято решение о признании его стратегическим партнером Лицея.

4.2. Стратегическое партнерство является приоритетной формой сотрудничества и заключается в комплексном долгосрочном взаимодействии партнеров для достижения общих целей повышения конкурентоспособности и стратегического развития.

4.3. Необходимым условием признания партнера стратегическим партнером Лицея является осуществление деятельности партнера в соответствии со следующими принципами:

- деятельность партнера соответствует приоритетным направлениям развития Лицея;
- сотрудничество охватывает ряд направлений взаимодействия сторон.

5. Организация сотрудничества

5.1. Стратегические задачи по развитию сотрудничества Лицея с партнерами определяются «Программой развития МАОУ ЛМИ». Практическая деятельность по направлениям сотрудничества осуществляется структурными подразделениями и должностными лицами в соответствии с их функциональными полномочиями и обязанностями.

5.2. Правовым основанием для сотрудничества Лицея с партнерами, является договор о сотрудничестве (стратегическом партнерстве), далее по тексту Договор, заключенный в установленном настоящим Положением порядке.

5.3. По согласию сторон в процессе согласования могут быть внесены изменения и дополнения в установленные формы Договора.

6. Заключение договора о сотрудничестве

6.1. От имени Лицея Договор заключает и подписывает директор Лицея. Другие должностные лица могут выступать от имени МАОУ ЛМИ при заключении Договора на основании выданной им доверенности.

6.2. До представления на подпись проект Договора проходит внутренне согласование всеми заинтересованными подразделениями.

6.3. Согласование оговоренных в проекте Договора направлений сотрудничества осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данное направление работы.

7. Контроль и оценка результатов сотрудничества

7.1. Контроль результатов сотрудничества с партнером в рамках заключенного Договора осуществляется в соответствии с планом мероприятий, который ежегодно согласовывается и утверждается сторонами сотрудничества и является неотъемлемой частью Договора.

7.2. Оценка результатов сотрудничества с партнером осуществляется в ходе анализа динамики соответствующих количественных показателей сотрудничества.