

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
МАОУ ЛМИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ЛМИ
(протокол от 13 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ЛМИ
М.В. Горемыко
14 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова (МАОУ ЛМИ)
Руководитель	Горемыко Михаил Владимирович
Адрес организации	410005, г. Саратов, ул. Посадского И.Н., д. 246
Телефон, факс	(8452)674-652, (8452)674-652
Адрес электронной почты	shlmi@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию МО «Город Саратов»
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 01.07.2019 № 3707, серия 64 ЛО1 № 0003492
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.02.2016 № 1142, серия 64 АО1 № 0000423; Аккредитационный мониторинг, 2023

Местоположение и иные особенности

МАОУ ЛМИ расположен в центре города в условиях плотной исторической застройки.

Основным видом деятельности МАОУ ЛМИ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

Цель и предмет деятельности

Основными целями деятельности МАОУ ЛМИ являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МАОУ ЛМИ (в дальнейшем – Лицей) является осуществление, на основании лицензии, образовательной деятельности, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Аккредитационный мониторинг 2023

В соответствии с совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29.05.2023, регистрационный № 73563) МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова принял участие в аккредитационном мониторинге с 06.11.2023 по 19.11.2023. В течение этого периода было осуществлено внесение данных в информационную систему Рособнадзора для субъектов Российской Федерации. Внесение данных осуществлялось по показателям для трех уровней образования – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень образования – Начальное общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды;

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3

года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Итоговый балл по ОП НОО	30
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Уровень образования – Основное общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды;

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников;

Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по

русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников.

Итоговый балл по ОП ООО	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Уровень образования – Среднее общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды;

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников;

Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по

русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников.

Итоговый балл по ОП СОО	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Особенности работы организации, приема обучающихся

На уровне основного общего образования (с 5 по 9 классы) прием обучающихся в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 г. № 313-П.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- естественнонаучное;
- математическое;

- гуманитарное;
- английский язык;
- учителей начальных классов и искусства.

Данная структура управления позволяет формировать демократический характер системы управления в лицее, повышает эффективность принимаемых решений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034)

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 2–4 классов ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей во 2 класс, и предполагает освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей в 5 класс, и рассчитан на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ОО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей в 10-е профильные классы (технологический и социально-экономический) и рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

Уровни обучения	Вид ОП
Начальное общее образование	Начальное общее образование с углубленным изучением английского языка во 2 – 4 классах.

Основное общее образование	Основное общее образование в 5-9 классах с углубленным изучением английского языка (с 5 класса), математики (с 7 класса)
Среднее общее образование	Среднее общее образование в 10-11 классах. Реализация двух профилей: технологического профиля с углубленным изучением математики, информатики, физики; социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, экономики/обществознания, английского языка.

Выбор профилей осуществлен с учетом опроса обучающихся и их родителей, который был проведен в ноябре 2022 года. По итогам опроса, в котором приняли участие 100% обучающихся и 96% родителей, было выявлено, что 50% выбрали технологический профиль с тремя профильными предметами: математика, информатика, физика; 39,6% выбрали социально-экономический профиль с тремя профильными предметами: математика, экономика/обществознание, английский язык.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	49	44
Социально-экономический	Математика. Экономика. Английский язык	34	36

Организация учебного процесса

В соответствии с Календарным учебным графиком МАОУ ЛМИ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая, и составляет 34 учебных недели. Режим работы образовательной организации строится с учетом 5-дневной учебной недели.

Количество классов-комплектов – 18

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–11	1	45	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	79
Основная образовательная программа основного общего образования	284
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 443 обучающихся.

Применение технологий дистанционного обучения

В январе, феврале и сентябре 2023 года в связи с высоким уровнем сезонной заболеваемости простудными заболеваниями и ОРВИ среди учащихся, на основании приказов МАОУ ЛМИ учащиеся классов лица

переводились на карантин с организацией образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения.

В периоды **дистанционного обучения** учителя МАОУ ЛМИ осуществляли ведение уроков через платформу для видеоконференций. Для работы на данной платформе ученику было необходимо иметь одно из следующих устройств: компьютер с веб-камерой или без нее, ноутбук, планшет. Платформа работала с подключением к сети Интернет. Ссылка на каждое онлайн занятие размещалась на странице класса в Дневнике.ру.

Применение **электронных форм обучения** использовалось как при организации дистанционного, так и очного обучения. Электронное обучение в лицее — это направление заданий, тестов и пр. через систему **Дневник.ру**, в котором сохраняется расписание данного учебного года. Согласно расписанию и календарно-тематическому планированию учителя выкладывали домашнее задание, прикрепляли необходимые учебные материалы, давали ссылки на учебные видеофильмы, учебные платформы, сайты. Выполнение заданий контролировалось учителями в обычном режиме или дистанционно с помощью электронной почты, мессенджеров и систему Дневник.ру. По результатам работы учащимся выставлялись оценки.

Переход на обновленные ФГОС

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно).

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов МАОУ ЛМИ также перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

- требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный процесс общекультурные и общеобразовательные традиции, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ. Так, к примеру, были скорректированы личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы, требования к учебному плану, к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ и т.д.

В 2023 году были приняты ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы были разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Федеральные общеобразовательные программы утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Цель внедрения ФООП – создание единого образовательного пространства во всей стране. ФООП являются обязательными для всех школ.

Обязательными для применения являются федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» на уровне НОО и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательной к выполнению является и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Лицей вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения.

Переход школ на ФООП осуществлен 1 сентября 2023 года.

На заседании педагогического совета МАОУ ЛМИ (Протокол п/с № 1 от 30.08.2023) были утверждены основная образовательная программа начального общего образования МАОУ ЛМИ, основная образовательная программа основного общего образования МАОУ ЛМИ, основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ЛМИ, рабочие программы по предметам по уровням образования.

В течение 1 полугодия 2023 года Лицей осуществлял обучение 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО, а с 1 сентября 2023 года по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом ФООП.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в течение 2023 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ ЛМИ. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела (День Лицеиста, День Учителя, последний звонок);
- гражданско-правовые акции («Дети против террора!», «Я – гражданин России!»);
- волонтерские акции («Дедом Морозом может стать каждый», «Внимание, ветеран!»);
- уроки Мужества (День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва)
- музейные уроки (Совместно с музеем Боевой и Трудовой славы);
- фестивали творчества (выставки творческих работ лицеистов);
- фестивали науки (предметные недели, интеллектуальные конкурсы)

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Всероссийские открытые онлайн – уроки

Проект «Шоу профессий»

Проекты «Эколята», «Молодые защитники природы»

В 2023 учебном году в Лицее было сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Лицея.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Каждая учебная неделя в Лицее начинается с поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Для проведения занятий классные руководители используют материалы официального сайта Академии Минпросвещения России.

В календарно-тематические планы учителей-предметников включены разделы об изучении государственных символов Российской Федерации.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Обязанности советника по воспитанию были возложены на 2-х молодых педагогов, имеющих опыт работы с детскими объединениями. Один педагог прошел курс подготовки по специальной программе «Навигаторы детства». В течение 2023 года эта должность выполнялась в штатном режиме.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Работу советников по участию в федеральном проекте «Навигаторы детства» координируют муниципальный куратор Кировского района и региональный координатор Саратовской области.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 г. во всех школах России внедряется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя следующие направления: урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности) и внеурочная деятельность, цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты».

В МАОУ ЛМИ профминимум реализуется на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год). В 6-11 классах в 2023/2024 учебном году проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам. Для проведения занятий используется платформа «Билет в будущее», которая является помощником педагогам при проведении внеурочных занятий, которые способствуют повышению знаний лицеистов о современных профессиях и профессиях будущего.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:

1. Специальный курс по математике. Модуль «Дополнительные главы математики» (4-11 классы)
2. Специальный курс по математике. Модуль «Олимпиадная математика» (7 класс)
3. Специальный курс по физике (7-8 класс)
4. Курс по робототехнике (2-6 классы)
5. Секция «Шахматная школа» (2-6 классы)
6. Секция каратэ (2-6 классы)
7. Секция по футболу (2-5 классы)
8. Курс «Адаптация учащихся к школьным условиям» (подготовка во 2 классе). Модуль «Английский язык», «Информатика», «Математика»,

«Психология», «Кириллица», «Волшебные пальчики» (развитие мелкой моторики)

9. Курс «Адаптация учащихся к школьным условиям» (подготовка в 5 класс). Модуль «Английский язык», «Математика», «Психология», «Русский язык», «Олимпиадная математика».

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	463	457	447	436	443
	– начальная школа	89	89	87	85	79
	– основная школа	272	266	268	271	284
	– средняя школа	102	102	92	80	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили					

	аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – на уровне основного общего образования	–	1	–	–	
	– на уровне среднего общего образования	6	10	2	4	

Приведенная статистика подтверждает факт успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	16	72,7	6	27,3	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	21	61,8	2	5,9	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	13	56,5	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	50	63,3	11	13,9	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году,

процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2023 году, повысился на 10,4% (в 2022 – 52,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,6% (в 2022 – 19,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	63	63	100	42	66,7	3	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	28	40,6	3	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	55	53	96,4	21	38,2	0	0	2	3,6	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	10	20,8	2	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	10	20,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	284	282	99,3	111	39,1	8	2,8	2	0,7	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2023 году, повысился на 7,4% (в 2022 – 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7% (в 2022 – 1,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	41	41	100	8	19,5	1	2,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	11	28,2	9	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	19	23,8	10	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2023 году, понизился на 4,2% (в 2022 – 30,8%), процент учащихся, окончивших год на «5» в 2023 году, повысился на 9,2% (в 2022 – 3,3%).

Участие во Всероссийских проверочных работах

В качестве независимого мониторинга качества образования были использованы результаты Всероссийских проверочных работ, которые были организованы и проведены в период с 20 марта по 27 апреля 2023 года в 4-10 классах.

Проведение ВПР осуществлялось на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учащиеся написали ВПР по следующим предметам:

4-е классы (3 предмета) – русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы (4 предмета) – русский язык, математика, история, биология;

6-е классы (6 предметов) – русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;

7-е классы (7 предметов) – русский язык, математика (углубленная), обществознание, биология, география, физика, английский язык;

8-е классы (6 предметов) – русский язык, математика (углубленная), история, биология, география, химия;

10-е классы (1 предмет) – география.

Всего было проверено 915 работы учащихся 4-10 классов.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения, осуществлялось видеонаблюдение, в каждом классе присутствовал общественный наблюдатель из числа родительской общественности. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Результаты ВПР по лицу:

От общего количества выполненных работ (915):

71,1% работ выполнено на «4» и «5» (651 работа)

26,6% работ выполнено на оценку «3» (243 работы)

2,3% работ выполнено на оценку «2» (21 работа)

По сравнению с результатами ВПР 2022 качество знаний повысилось на 6,2%, количество работ, получивших неудовлетворительную оценку, снизилось на 4,3%.

По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ образовательных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося. Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся, ликвидации образовательных дефицитов в освоении ООП основного общего образования были проведены следующие мероприятия:

1. Спланирована работа по устранению и коррекции выявленных образовательных дефицитов учащихся;
2. Разработан банк заданий в формате ВПР;

3. Организовано сопутствующее повторение на уроках по темам ВПР, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом.

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. 42 человека прошли это испытание 08.02.2023г. и получили «зачет» (100%).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество	Максимальный балл, количество учащихся, получивших максимальный балл
Русский язык	42	27	14	1	97,6 %	33, 3 человека (7,1%)
Математика	42	32	10	0	100%	31, 4 человека (9,5%)
Английский язык	19	16	3	0	100%	68, –
Информатика и ИКТ	22	16	6	0	100%	19, 2 человека (4,7%)
Обществознание	20	3	12	5	75%	37, –
Физика	22	6	13	3	86,4 %	45, –
Химия	1	1	0	0	100%	40, –

Все 9-классники Лицея (42 человека) успешно завершили учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение прошло 06.12.2023 г. В нем приняли участие 39 обучающихся Лицея (100%), по результатам проверки 38 человек получили «зачет» по всем 5 критериям, 1 учащийся – по 4 критериям.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Количество выпускников – 37

Количество человекоэкзаменов – 123

Количество выпускников, принявших участие в

- 3 экзаменах – 27
- 4 экзаменах – 8
- 5 экзаменах – 2

Количество выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» – 4, Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» – 1, Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» – 1.

Результаты ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору)

Предметы	Количество учащихся, принявших участие в экзамене	Минимальное количество баллов (порог)	Средний балл по ЛМИ	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ	Кол-во учащихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	37	24	83,8	97	60	26 70,3%
Математика	34	27	75,4	100	58	8 23,5%

(профильная)						
Английский язык	6	22	84	98	55	5 83,3%
Информатика	24	40	76,4	98	43	10 41,7%
Физика	3	36	56,3	72	48	–
Обществознание	12	42	82,4	94	60	8 66,7%
История	2	32	85,5	91	80	1 50%
Литература	2	32	79,5	91	68	1 50%

Математика (базовый уровень)

Количество учащихся, принявших участие в экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Максимальный балл	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ
3	2	1	0	0	100%	21	20 (1 человек)	16 (1 человек)

Профильные предметы:

Технологический профиль МАОУ ЛМИ предполагает изучение на углубленном уровне математики, информатики и физики.

Всего выпускников технологического профиля – 23

Сдавали ЕГЭ:

1. Математика (профильный уровень) – 23 человека (100%)
2. Информатика и ИКТ – 22 человек (97,7%)
3. Физика – 3 человека (13%)

Все три профильных предмета – 2 человека.

Математика (профильный уровень) и информатика – 20 человек.

Математика (профильный уровень) и физика – 1 человек.

Социально-экономический профиль МАОУ ЛМИ предполагает изучение на углубленном уровне математики, обществознания и английского языка.

Всего выпускников социально-экономического профиля – 14

Сдавали ЕГЭ:

1. Математика (профильный уровень) – 11 человек (78,6%)

2. Обществознание – 12 человек (85,7%)

3. Английский язык – 5 человек (35,7%).

Все три профильных предмета – 3 человека.

Математика (профильный уровень) и обществознание – 6 человек.

Обществознание и английский язык – 2 человека

Только обществознание – 1 человек

Только математика (профильный уровень) – 2.

Таким образом, **37** выпускников МАОУ ЛМИ (**100%**) сдали ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне.

В 2023 году выпускники показали стабильно хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. 100% участников ЕГЭ достигли минимального балла по обязательным предметам и предметам выбора.

По обязательным и профильным предметам средний тестовый балл выпускников лицея значительно превысил показатели по региону и **вырос по ряду предметов:**

– по математике (профильной) – 75,4 (на 5,8). 2022 год – 69,6; 2021 год – 78 баллов; 2020 год - 77 баллов.

– по информатике – 76,4 (на 0,5). 2022 год – 75,9. 2021 год – 74,1 баллов; 2020 год – 79,6 баллов.

– по физике – 56,3 (на 4). 2022 год – 52,3; 2021 год – 60,9 баллов; 2020 год – 58,45 баллов.

– по истории – 85,5 (на 4,8). 2022 год – 80,7. 2021 год – 78 баллов; 2020 год – 88,5 баллов.

незначительно снизился:

– по русскому языку – 83,8 (на 0,7). 2022 год – 84,5. 2021 год – 81,6 баллов; 2020 год – 85,7 баллов.

– по английскому языку – 84 (на 2,6). 2022 год – 86,6. 2021 год – 84,5 баллов; 2020 год - 83,6 баллов.

– по обществознанию – 82,4 (на 1,6). 2022 год – 84. 2021 год – 80,6 баллов; 2020 год – 75,6 баллов.

Сохраняется стабильно высокое количество выпускников, набравших более 80 баллов (59 человек, 48% от общего числа участников ЕГЭ) (2022 год – 96 человек, 50,5% от общего числа участников ЕГЭ). По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года **процент высокобалльников повысился** по следующим предметам:

- русский язык (на 0,3%),
- математика (на 10%),
- информатика (на 2,8%),
- история (на 5,6%).

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	42	12	3	29	29	0	0	0
2020	59	47	12	0	55	55	0	0	0
2021	46	37	5	4	48	48	0	0	0
2022	48	37	8	3	50	50	0	0	0
2023	42	36	5	1	37	37	0	0	0

В 2023 году доля выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Лицее, составила 85,7%, что на 8,6% больше, чем в 2022 году (77,1%). Процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабилен и составил в 2023 году 100%.

Результативность участия обучающихся лицея 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

	Школьный этап 4-11 классы	Муниципальный этап 7-11 классы	Региональный этап 9-11 классы	Заключительный этап 9-11 классы
Количество предметов	18	17	11	2
Количество участников	1540	242	46	2
Количество победителей и призеров	824 (53,5%)	82 (33,9%)	13 (28,3%)	1 Похвальная грамота (50%)

**Результаты участия обучающихся МАОУ ЛМИ в
школьном этап Всероссийской олимпиады школьников 2023
20.09.2023-23.10.2023**

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1.	Английский язык	171	36	83	119
2.	Астрономия	31	3	14	17
3.	Биология	85	37	34	71
4.	География	68	2	46	48
5.	Информатика	158	40	60	100
6.	История	76	2	42	44
7.	Литература	81	12	35	47
8.	Математика	217	41	52	93
9.	МХК	58	8	14	22
10.	ОБЖ	13	0	6	6
11.	Обществознание	96	1	15	16
12.	Право	30	5	12	17
13.	Русский язык	156	8	48	56
14.	Физика	111	27	41	68
15.	Физическая культура	79	5	46	51
16.	Химия	30	0	7	7
17.	Экология	21	1	6	7
18.	Экономика	59	14	21	35
	Всего	1540	242	582	824

Всего количество участия составило – 1540 (2022 год – 1330; 2021 год – 1297), количество победителей и призеров – 824 (2022 год – 771; 2021 год – 599). Количество победителей и призеров составило 53,5% от общего числа участия.

**Результаты участия обучающихся МАОУ ЛМИ
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
09.11.2023–18.12.2023**

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1.	Английский язык	30	2	11	13
2.	Астрономия	15	0	0	0
3.	Биология	9	1	4	5
4.	География	11	0	5	5
5.	Информатика	29	1	8	9
6.	МХК	9	0	2	2
7.	История	7	0	1	1
8.	Литература	11	0	3	3
9.	Математика	25	3	11	14
10.	ОБЖ	1	0	0	0
11.	Право	12	1	3	4
12.	Русский язык	24	1	6	7
13.	Физика	24	0	7	7
14.	Физическая культура	2	0	1	1
15.	Химия	3	0	1	1
16.	Экология	7	0	3	3
17.	Экономика	23	0	7	7
	Всего	242	9	73	82

Всего количество участия составило – 242 (2022 год – 253; 2021 год – 233), количество победителей и призеров – 82 (2022 год – 55; 2021 год – 59). Количество победителей и призеров составило 33,9% от общего числа участия.

**Результаты участия обучающихся МАОУ ЛМИ
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
12.01.2023-16.02.2023**

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1.	Английский язык	3	0	0	0
2.	Астрономия	1	0	0	0
3.	Информатика	9	0	3	3
4.	История	1	0	0	0
5.	Литература	2	0	0	0
6.	Математика	12	1	5	6
7.	МХК	9	0	1	1
8.	Обществознание	1	0	1	1
9.	Русский язык	1	0	0	0
10.	Физика	4	0	2	2
11.	Экология	3	0	0	0
	Всего	46	1	12	13

Всего количество участия составило – 46 (2022 год – 33; 2021 год – 62), количество победителей и призеров – 13 (2022 год – 15; 2021 год – 19), Количество победителей и призеров составило 28,3% от общего числа участия.

**Результаты участия обучающихся МАОУ ЛМИ
в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
13.03.2023-27.04.2023**

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
МХК	1	0	0	0
Математика	1	0	1 Похвальная грамота	1
Всего	2	0	1	1

Всего количество участия составило – 2 (2022 год – 0; 2021 год – 5), количество призеров – 1 (2022 год – 0; 2021 год – 2).

Анализ участия МАОУ ЛМИ во Всероссийской олимпиаде школьников показывает устойчивый интерес обучающихся лица к этому виду интеллектуального соревнования, достаточно высокие результаты которого основаны на эффективной системе подготовки обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня. Ежегодно лицей входит в 5 образовательных учреждений города Саратова, показывающих лучшие результаты участия во ВсОШ.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 89,6%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85,5%.

Родители обучающихся (законные представители) приняли участие в независимом анкетировании, по оценке уровня доброжелательности сотрудников образовательной организации. По результатам анкетирования 87% родителей (законных представителей) выразили удовлетворенность доброжелательностью сотрудников лицея.

VI. Кадровое обеспечение

На конец 2023 года в Лицее работало 33 педагога, из них 8 – внутренних совместителей, 2 человека – внешние совместители. 1 человек имеет среднее профессиональное образование, который в данный момент получает высшее педагогическое образование в заочной форме; 1 человек является студентом 3 курса ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», 1 человек является студентом 4 курса механико-

математического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского. 4 человека учатся в магистратуре, 1 человек – в аспирантуре.

В 2023 году аттестацию прошло 8 человек: 3 – на высшую категорию, 2 – на 1 категорию, 3 – на соответствие занимаемой должности. Таким образом, в состав педагогического коллектива входит 15 человек высшей категории, 2 человека I категории, 5 человек имеют соответствие занимаемой должности, 11 человек – без категории. Наличие педагогов без категории объясняется тем фактом, что за последние два года в лицей пришли работать 10 молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации педагогических работников.

При переходе на дистанционное обучение в течение 2023 года проводились следующие мероприятия, которые позволили справиться с поставленными задачами и выполнять образовательную программу на всех уровнях образования:

- Инструктаж педагогов о режиме работы в период ДО;
- Изучение методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в период повышенного уровня заболеваемости учащихся;

- Наличие на официальном сайте лица раздела «Дистанционное обучение» для ознакомления учащихся и их родителей со всеми необходимыми документами;
- Использование банка Интернет-ресурсов, рекомендаций педагога-психолога, ссылок на виртуальные экскурсии на время досуга;
- Проведение опроса родителей и учащихся на наличие технических возможностей каждого ученика для работы в дистанционном режиме, обеспечение техническими средствами учащихся, имеющих проблемы с техническим оснащением.
- Проведение родительских собраний в режиме видеоконференций;
- Организация Горячей линии для решения экстренных вопросов по ДО.

Работа в условиях перехода на обновленные ФГОС, требования к формированию функциональной грамотности учащихся, наличие большого количества молодых специалистов показали необходимость повышения методического уровня, а также уровня ИКТ и цифровой компетенции педагогического коллектива. За 2023 год 24 педагога (72,7%) прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

«Совершенствование компетенций педработников ОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 17.04.-17.05.2023 – 4;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя искусства», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Республика Татарстан, 18.03.2023-24.03.2023 – 1;

«Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов», ГАУ ДПО СОИРО, 26.04.-19.05.2023 – 9;

«Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 08.09.2023-10.10.2023 – 1;

«Учитель - урок - ученик: вековые традиции и новые смыслы», институт ДПО ФГБОУ ВО СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 07.08.2023-10.08.2023 – 3;

«Менеджмент в ОО», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 03.04.2023-08.09.2023 – 2;

«Методы и инструменты повышения эффективности обучения в сфере информационных технологий», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 18.05.2023.-20.05.2023 – 1;

«Цифровая педагогика», институт ДПО ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского», 15.11.2023-08.12.2023 – 1;

«Ключевые компетенции учителя истории и обществознания как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 08.09.2023-10.10.2023 – 1;

«Совершенствование компетенций педработников ОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 17.04.-17.05.2023 – 4;

«Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновлённых ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия", 08.09.2023-10.10.2023 – 3;

«Пути повышения мотивации обучающихся на занятиях по иностранному языку», ФГБОУ ВО СГТУ, 25.01.2023-08.02.2023 – 3;

«ФГОС 2021. Технология формирования и оценивание функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 30.12.2022-17.01.2023 – 1;

«Ключевые компетенции учителя физической культуры как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 08.09.2023-10.10.2023

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, включая наставничество, позволяющее оказывать педагогическую поддержку молодым специалистам. В лицее работает Школа молодого педагога;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 23, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;

Количество компьютеров – 150

Количество интерактивных досок – 12

Количество принтеров, сканеров, ксероксов и МФУ – 45

Количество мультимедийных проекторов – 23

IT-инфраструктура

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурные подразделения: бухгалтерия, кабинеты администрации, психолога, лекционный зал. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных кабинетах.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МАОУ ЛМИ – «Ростелеком».

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал (846,0 м²) с комплектом необходимого оборудования, тренажерами
- Спортивная площадка для игры в футбол – 1600 м²
- Спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол – 420 м²

В Лицее имеется необходимый спортивный инвентарь для организации оздоровительных мероприятий: состязаний по дартсу, бадминтону, настольному теннису. Наличие мячей, обручей позволяют организовать соревнования на школьной спортивной площадке. Проводить занятия по хореографии и гимнастике помогают гимнастические коврики, стенка, палки, обручи. Меткость, точность, глазомер на уроках физической культуры учащиеся отрабатывают с помощью метательных мячей, серсо.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

1. Охрана: тревожная кнопка (КТС) – сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО №3 МОВО по г. Саратову – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Техническое обслуживание внешнего и внутреннего видеонаблюдения осуществляет ООО «Паритет», круглосуточная физическая охрана осуществляется сотрудниками ООО «Бюро охраны «Гранит-Вымпел». Установлена система речевого оповещения на случай чрезвычайных ситуаций.

2. Питание: Буфет-раздаточная на 52 посадочных места. Обеспечение горячим питанием осуществляется по договору на оказание услуг по предоставлению питания с ООО «Фимина».

3. Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). Организации медицинского обслуживания обучающихся осуществляется по договору с ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника».

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10201 единиц;
- объем учебного фонда – 8514 единиц;
- книгообеспеченность – 9,9 на человека;
- обращаемость – 1,1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МАОУ ЛМИ, из средств Саратовской региональной общественной организации по развитию образования «ФОРМИКА».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8514	4950
2.	Художественная	560	265
3.	Справочная	78	29
4.	Языковедение, литературоведение	145	51
5.	Естественнонаучная	64	32
6.	Техническая	15	4
7.	Общественно-политическая	64	17

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Библиотека имеет подключение к Национальной Электронной Библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Развитие электронной образовательной среды (ЭОС)

В лицее утверждено «Положение об электронной информационно-образовательной среде» (Приказ от 01.09.2023 № 223), которое устанавливает назначение, составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) лицея и требования к функционированию ЭИОС лицея; регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС лицея; определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического

обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности МАОУ ЛМИ и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основными компонентами ЭИОС МАОУ ЛМИ являются:

- официальный сайт лицея <https://liczejmatematikiinformatikisaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Электронный журнал: Дневник.ру <https://dnevnik.ru/teachers>
- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (educont.ru)
- Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>
- СФЕРУМ <https://sferum.ru>
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>
- Е-услуги. Образование. <https://eservices.asurso.ru/>
- РДДМ «Движение первых» <https://рдм.рф/>
- Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>
- ГИВЦ Минпросвещения России. <https://cabinet.miccedu.ru/>
- Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas.ficto.ru/>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Медиатека и электронные образовательные ресурсы

- Иннополис – <https://educont.ru/>
- Litmir.ru – школьная литература – https://www.litmir.me/books_in_series/?id=6672
- Mybook.ru – электронная библиотека книг по школьной программе – <https://mybook.ru/catalog/detskie-knigi/>
- Schlib.ru/ – Школьная библиотека – Все произведения школьной программы: биографии писателей и поэтов; стихи, рассказы, художественная литература – <http://schlib.ru/>
- Uchebnik-tetrad.com – онлайн учебники и рабочие тетради: все книги представлены в формате pdf и их можно бесплатно скачать для личного ознакомления и самообразования – <http://uchebnik-tetrad.com/>
- Vseuchebniki.net – Школьные учебники и пособия, подготовка к ЕГЭ, ГИА, контрольным работам – <http://vseuchebniki.net/>
- Библиотека Гумер – Школьная библиотека – https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/school/index.php
- Библиотека “Жизнь растений” – Тут можно почитать онлайн книги по ботанике, а также полезности о комнатных и лекарственных растениях – <http://plant.geoman.ru/>
- Библиотека школьника на Booksafe.net: скачать бесплатно все книги – http://booksafe.net/serie/biblioteka_shkolnika-73.html
- Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio/content.aspx?dictid=5>
- Библиогид: книги и дети – <http://bibliogid.ru/>

- Детская образовательная литература онлайн – <http://online-knigi.com/biblioteka/122/detskie/detskaya-obrazovatel'naya-literatura>
- Классика.ру – электронная библиотека русской классической литературы. Проза и поэзия. Есть биографии авторов (если находишься на стр. автора, то биографию открывать левой кнопкой мышки). Тексты не скачиваются, а открываются на месте, причем в двух вариантах. Если щелкнуть по названию произведения, то оно открывается постранично, небольшими порциями. Если щелкнуть по слову «текст», то открывается все произведение сразу (как в библиотеке Максима Машкова) – <http://www.klassika.ru/>
- Классическая литература – <http://www.litclassic.ru/>
- Книги для школьников: серьезные книжки с настоящими знаниями, но все та же увлекательная форма, как и в наших дошкольных книгах. – <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/tag/schoolchild-books/>
- Книги «Школьная программа» читать онлайн – <https://mybook.ru/tags/shkolnaya-programma/>
- Литература для школьников: Портреты писателей, биографии писателей, иллюстрации к произведениям, произведения из школьной программы к уроку литературы – <http://hallenna.narod.ru/>
- Молодёжь России: электронная библиотека – <http://mr.rgub.ru/index.php>
- Мультимедийная библиотека школьника – информационный ресурс, созданный на основе более 150 учебников и учебных пособий для учреждений общего среднего образования. Необходима регистрация – <http://mbook.by/>
- Мировая художественная культура (МХК в помощь учащимся) – <https://sites.google.com/site/mhkkrasavin/home>
- Онлайн-учебник по биологии – Ботаника, зоология, анатомия, общая биология, экология – и еще немного. Сделано все очень просто, но

выглядит довольно аккуратно и доступно. И с картинками –

<http://www.ebio.ru>

– Российская государственная библиотека для молодёжи (РГБМ): сайт –

http://www.rgub.ru/resource/periodicals_db/

– Школьная литература на Andronum.com: скачать бесплатно –

<https://andronum.com/shkolnaya-literatura/>

– Школьная литература на лето на Chudo-udo.info: скачать электронные книги – <http://chudo-udo.info/shkolnaya-literatura>

– Школьная программа: учебники онлайн на MyBook.ru–

<https://mybook.ru/tags/shkolnaya-programma/>

– Электронная библиотека «Единое окно» – имеет уникальный каталог учебников, методических пособий, ссылок на полезные образовательные ресурсы по теме «Общее образование». Все материалы можно скачать и читать онлайн бесплатно– http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1

Основная цель, которая стояла перед лицеем в 2023 учебном году – развитие цифровой образовательной среды.

Для достижения данной цели в лицее решались следующие задачи:

- развитие материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогов с целью освоения и использования цифровых платформ и сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, школьниками и родителями;
- использование в обучении образовательного контента, который соответствует госстандарту и дополняет учебники;
- создание и использование в обучении собственного цифрового контента.

В 2023 году продолжалась работа по наполнению сайта информационными материалами. Структура сайта соответствует требованиям Рособнадзора.

В лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников, 86,7% обучающихся, проведена разъяснительная работа и ведётся подключение родителей к ФГИС «Моя школа». Педагоги расширили свои знания по использованию в VK мессенджере новых сервисов, например, «Интерактивная доска», «Сбор файлов». Педагоги лицея осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На конец 2023 года к платформе «Сферум» подключено 100% педагогических работников, 96,4% обучающихся.

Важным моментом является использование электронных средств обучения согласно новым санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В СП 2.4.3648-20 в пунктах 2.4.5 и 2.10.2 второй главы «Общие требования» зафиксированы требования к использованию электронных средств обучения. Интерактивные доски и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в лицее в соответствии с вышеуказанными требованиями. Учителя лицея активно используют в учебной деятельности ресурсы и платформы ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Мобильное электронное образование, онлайн школа «Фоксфорд», Московская электронная школа, онлайн платформа «Скайенг», Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. На уроках учителя также используют собственные электронные образовательные ресурсы.

В 2023 учебном году педагоги лицея использовали информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в рамках дистанционного обучения, индивидуального обучения на дому.

Одним из основных принципов концепции информационной безопасности детей является обучение их вопросам информационной безопасности. Для информирования учащихся и родителей на официальном сайте лицея создана страница «Информационная безопасность», на которой представлены детские безопасные сайты, материалы для родителей, методические и справочные материалы, советы по безопасности учащимся, уроки по безопасности в сети Интернет по возрастным категориям. Учащиеся лицея регулярно принимают участие в проекте «Урок цифры», где рассматриваются и отрабатываются навыки безопасного поведения в социальных сетях, интернет-мошенничество, использование достоверных источников, компьютерные и телефонные вирусы, общение с детьми о цифровых навыках, цифровая приватность, цифровой этикет, эффективная работа с информацией.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	209 (47,2%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	24,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (89,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	275 (62,2%)
– регионального уровня		86 (19,4%)
– федерального уровня		46 (10,3%)
– международного уровня		23 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (18,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (100%)
Общая численность педработников:	человек	33
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (51,5%)

– с высшей		15 (45,5%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (33,3%)
– больше 30 лет		9 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (36,4%)
– от 55 лет		9 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.