

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей математики и информатики»
Кировского района г.Саратова

410005, г.Саратов, ул. им. И.Н. Посадского, д.246


тел/факс:(8452) 674-652

e-mail: shlmi@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего Совета

 /Дьяконова А.О./

Протокол № 3

от «17» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ ЛМИ

 /Н.Ю.Романова/

Приказ № 88

от «17» марта 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
(МАОУ ЛМИ)**

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МАОУ ЛМИ

Протокол № 8 от «17» марта 2020 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова (МАОУ ЛМИ) (далее – Лицей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 29.07.2017);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2017 г. N 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
 - Уставом МАОУ ЛМИ.
- 1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Dnevnik.ru, e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, skype-общение, домашнее обучение в дистанционной поддержке, авторские дистанционные модули и др.).
- 1.4. Основной **целью** дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Лицея доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся Лицея к ВПР, промежуточной аттестации, ГИА. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся в период карантина, внеочередных каникул, вынужденного перехода на дистанционное обучение, продолжительного отсутствия обучающихся по причине длительной болезни и др. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и

дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности профильного образования;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
- организации ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного качественного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в период карантина, внеочередных каникул, по причине вынужденного перехода на дистанционное обучение, продолжительного отсутствия вследствие длительной болезни.

1.6. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

- 2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги Лицея, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Лицея и их родители (законные представители).
- 2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Лицея о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. Лицей в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Лицея. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Лицея.
- 2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:
 - цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
 - видеоконференции;
 - домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
 - вебинары;
 - e-mail;
 - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
 - электронные наглядные пособия;
- 2.5. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - лекция;
 - консультация;
 - видео-консультация;
 - видео-урок;

- практическое учебное занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика;
- проект и др.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. В период карантина, внеочередных каникул, по причине вынужденного перехода на дистанционное обучение, продолжительного отсутствия вследствие длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, иные программы дистанционного общения, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об организации дистанционного обучения принимается по приказу директора с указанием сроков.

3.2. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план Лицея, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций на период дистанционного обучения.

3.3. Образовательный контент определяется образовательными программами, реализуемыми учителями Лицея, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Лицея.

- 3.4. Лицей обязан ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения, посредством размещения на официальном сайте Лицея и информационных стендах.
- 3.5. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах Лицея педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.
- 3.6. В период дистанционного обучения учебные достижения обучающихся оцениваются по тем же критериям по 5-балльной системе, что и при очном обучении. Оценки своевременно выставляются учителями Лицея в электронный журнал Dnevnik.ru, в классные журналы на бумажном носителе.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический коллектив Лицея, системный администратор, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Системным администратором является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников и педагогов к сети Интернет.
- 4.3. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является учитель любой учебной дисциплины, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, и эффективно организующий взаимодействие участников учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 4.4. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучающимися регулируется расписанием учебных занятий, составленным на период дистанционного обучения.
- 4.5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Лицея, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.
- 4.6. Обучающиеся Лицея в период дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 4.7. Обучающиеся Лицея в период дистанционного обучения обязаны выполнять учебные дистанционные задания и проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 4.8. Работники Лицея обязаны:
 - выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
 - выполнять установленные нормы труда;
 - осуществлять текущий контроль.
- 4.9. Работники Лицея несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями, за своевременное выставление оценок в период дистанционного обучения в электронный журнал Dnevnik.ru и в классный журнал с указанием дистанционного вида работы.
- 4.10. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.
- 4.11. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в период дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебных заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

- 5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.
- 5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Лицея.
- 5.3. Положение действительно до принятия новой редакции.