

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова  
МАОУ ЛМИ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МАОУ ЛМИ  
(протокол от 26 января 2019г. № 5)



ПРЕДТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ЛМИ  
Н.Ю.Романова  
28 января 2019г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова  
за 2018 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова (МАОУ ЛМИ)
Руководитель	Наталия Юрьевна Романова
Адрес организации	410005, г. Саратов, ул. Посадского И.Н., д. 246
Телефон, факс	(8452)674-652, (8452)674-652
Адрес электронной почты	shlmi@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию МО «Город Саратов»
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 14.05.2015 № 2022, серия 64 ЛО1 № 0001697
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.02.2016 № 1142, серия 64 АО1 № 0000423; срок действия: до 17 июня 2023 года

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических</li></ul>

	объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- естественнонаучное;
- математическое;
- гуманитарное;
- английский язык;
- учителей начальных классов и искусства.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 2–4 классов ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей во 2 класс, и предполагает освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) с 1 сентября 2017 года. Учебный план 10–11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) с сентября 2018 года. Учебный план 11-х классов предполагает освоение образовательной программы среднего общего образования (на основе БУП-2004).

<b>Уровни обучения</b>	<b>Вид ОП</b>
Начальное общее образование	Начальное общее образование с углубленным изучением английского языка во 2 – 4 классах
Основное общее образование	Основное общее образование в 5-9 классах с углубленным изучением английского языка (с 5 класса), математики (с 7 класса)
Среднее общее образование	Среднее общее образование с углубленным изучением математики, информатики и английского языка. Реализация технологического профиля.

Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который был проведен в ноябре 2017 года. По итогам опроса, в котором приняли участие 100% обучающихся и 93% родителей, было выявлено, что 81,4% выбрали технологический профиль с тремя профильными предметами: математика, информатика, английский язык.

### **Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника – образованного человека, гражданина, патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Лицей использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

### **Приоритетные направления воспитательной работы лицея:**

- формирование, поддержание, и укрепление традиций лицея;
- гражданско-патриотическое, правовое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- художественно-эстетическое, культурологическое;
- работа с родителями;
- развитие ученического самоуправления;
- профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Воспитательные задачи в 2018 году ставились с учетом требований новых ФГОС. Для решения поставленных задач в МАОУ ЛМИ разработан план воспитательной работы направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При

разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

### **Дополнительное образование**

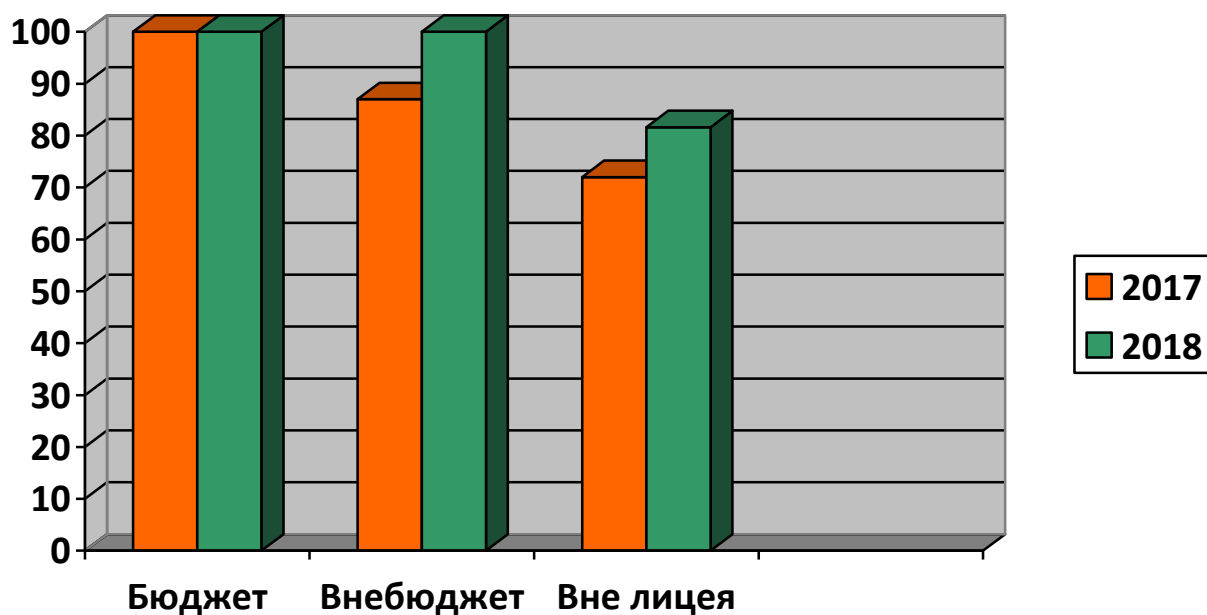
Дополнительное образование ведется по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

1. Естественнонаучное
2. Техническое
3. Туристско-краеведческое
4. Художественное
5. Социально-педагогическое
6. Физкультурно-спортивное

### **Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:**

1. Специальный курс по математике «Дополнительные главы элементарной математики»
2. Кружок по математике «Решение нестандартных задач»
3. Кружок по математике «Решение олимпиадных задач»
4. Кружок по программированию «Робототехника»
5. Кружок по программированию
6. Кружок по физике «Решение олимпиадных задач»
7. Шахматная школа
8. Школа каратэ
9. Клуб интеллектуалов «Что? Где? Когда?»
10. Адаптационно-подготовительные занятия по подготовке к обучению на следующем уровне общего образования (английский язык, логика, математика, психология, русский язык, экономика).

## Охват занимающихся



## IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	535	549	552	511	486
	– начальная школа	78	88	91	87	84
	– основная школа	360	350	348	351	315
	– средняя школа	97	111	113	73	87

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	1	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	1 (по состоянию здоровья)	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– на уровне основного общего образования	1	3	3	3	
	– на уровне среднего общего образования	10	11	14	5	

Приведенная статистика подтверждает факт успешного освоения основных образовательных программ.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году*

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	19	73	1	3,8	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	20	62,5	3	9,4	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	15	51,7	4	13,8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>9,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2018 году, повысился на 4% (в 2017 – 58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2% (в 2017 – 8%).

### *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году*

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	69	69	100	24	34,8	4	5,8	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	20	28,6	2	2,9	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	21	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	21	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	30	44,1	4	5,9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>345</b>	<b>345</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>33,6</b>	<b>10</b>	<b>2,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2018 году, снизился на 11,4% (в 2017 - 45%), процент учащихся, окончивших на «5», также незначительно снизился на 1,1% (в 2017 – 4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	29	29	100	17	58,6	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	18	41,9	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>48,6</b>	<b>9</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2018 году снизился на 1,4% (в 2017 – 50%), процент учащихся, окончивших год на «5», снизился на 2,5% (в 2017 – 15%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

<b>Предметы</b>	<b>Количество учащихся, принявших участие в экзамене</b>	<b>Минимальное количество баллов (порог)</b>	<b>Средний балл по ЛМИ</b>	<b>Максимальный балл в ЛМИ</b>	<b>Минимальный балл в ЛМИ</b>	<b>Количество учащихся, набравших более 80 баллов</b>
Русский язык	42	36	85,7	100	67	31 (73,8%)

Математика (профильная)	35	27	63,7	80	39	-
Английский язык	9	22	76	92	18	5 (55,6%)
Информатика и ИКТ	20	40	74	91	59	4 (20%)
Физика	17	36	53,9	88	36	1 (5,9%)
Обществознание	15	42	69,7	93	46	3 (20%)
История	5	32	57	77	37	-
Биология	1	36	50	-	-	-
География	1	37	65	-	-	-
Литература	2	32	66,5	72	61	-

В 2018 году выпускники показали стабильно хорошие результаты на ЕГЭ за исключением 1 обучающегося, не преодолевшего порог по английскому языку (по состоянию здоровья). 1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку (2017 год – 2: по русскому языку и обществознанию); однако уменьшилось количество обучающихся, набравших более 80 баллов и составило 44 человека (в 2017 году – 87). Тем не менее, средний тестовый балл по обязательным и профильным предметам остается достаточно высоким: по русскому языку – 85,7 (в 2017 году – 83); по математике – 63,7 (в 2017 году – 65); по английскому языку – 76 (в 2017 году – 83); по информатике – 74 (в 2017 году – 72).

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Качество	Максимальный балл, количество учащихся, получивших максимальный балл
Русский язык	68	53	11	4	94,11 %	39, 11 человек (16,2%)
Математика	68	58	10	0	100%	32, -

Английский язык	65	53	11	1	98,5%	70, 4 человека (6,15%)
Информатика и ИКТ	66	53	12	1	98,5%	22, 15 человек (22,7%)
Обществознание	3	2	1	0	100%	39 -
Литература	1	1	0	0	100%	23, -
Физика	1	0	0	1	0%	46, -

В 2018 году обучающиеся показали стабильно высокие результаты на ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, получивших «4» и «5» по следующим предметам: английский язык – на 8,3% (2017 год – 90,2%). Увеличилось количество обучающихся, получивших максимальный балл на ОГЭ по следующим предметам: русский язык – на 8 человек (2017 год – 3 человека), английский язык – на 2 человека (2017 год – 2 человека).

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	75	68	6	1	53	53	0	0	0
2016	62	48	11	0	42	41	1	0	0
2017	43	30	13	0	65	64	0	1	0
2018	68	57	9	2	43	40	2	0	0

В 2018 году увеличилась доля выпускников 9-х классов (на 14%), которые продолжили обучение в Лицее. Это связано с введением технологического профиля на уровне среднего общего образования.

Процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабилен и составил в 2018 году 93% .

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На конец 2018 года в Лицее работало 38 педагогов, из них 8 – внутренних совместителя. 2 человека имеют среднее профессиональное образование, которые в данный момент получают высшее педагогическое образование в заочной форме. 3 человека учатся в магистратуре. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека: подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 человек, аттестовались на первую квалификационную категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, включая наставничество, позволяющее оказывать педагогическую поддержку молодым специалистам;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4839 единиц;
- объем учебного фонда – 4789 единица;
- книгообеспеченность – 9,9 на человека;
- обращаемость – 1,1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МАОУ ЛМИ, из средств Саратовской региональной общественной организации по развитию образования «ФОРМИКА».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4789	4643
2	Педагогическая/методическая	380	190
3	Художественная	50	50
4	Справочная	36	22
5	Языковедение, литературоведение	125	52
6	Естественнонаучная	64	27
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	64	24

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2019 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 23, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;

Количество компьютеров – 114

Количество интерактивных досок – 14

Количество принтеров и МФУ – 43

Количество мультимедийных проекторов – 24

### ***IT-инфраструктура***

Лицейская локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

– Спортивный зал – здание двухэтажное, общей площадью 846 кв.м., построено в 2018 году.

Помещения обеспечены всеми видами санитарно-технического благоустройства: водоснабжение, канализация учреждения – централизованные, отопление – центральное.

Для обеспечения доступности здания для МГН имеется пандус.

Проектная вместимость 25 человек.

**На 1-м этаже** расположены:

- раздевалки для мальчиков (15,0м<sup>2</sup>);
- душевые для мальчиков (14,4м<sup>2</sup>);
- санитарный узел для мальчиков (8,3м<sup>2</sup>);



- подсобное помещения (5,4 м<sup>2</sup>)
- спортивный зал (545,56м<sup>2</sup>)
- снарядная (9,6м<sup>2</sup>)

На 2-м этаже расположены:

- раздевалки для девочек (15,0м<sup>2</sup>);
- душевые для девочек (13,5м<sup>2</sup>);
- санитарный узел для девочек (9,2м<sup>2</sup>);
- тренерская (8,5м<sup>2</sup>)
- судейская (9,9м<sup>2</sup>)

Душевые комнаты оснащены водонагревателями «Термекс» 200л. Освещение спортивного зала естественное и искусственное (светодиодные светильники).

Спортивный зал полностью оснащен сертифицированным спортивным оборудованием.

– Спортивная площадка для игры в футбол – 200 м<sup>2</sup>.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	273 (56,74%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	35,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,3%) по состоянию здоровья
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	3 (4,41%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11,63%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	323 (66,5%)
– регионального уровня		105 (32,4%)
– федерального уровня		98 (30,5%)
– международного уровня		124 (38,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (17,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Общая численность педработников:	человек	38
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (47,4%)
– первой		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (21%)
– больше 30 лет		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (23,7%)
– от 55 лет		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,43

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.