

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
МАОУ ЛМИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ЛМИ
(протокол от 17 марта 2021 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ЛМИ

18 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова (МАОУ ЛМИ)
Руководитель	Наталия Юрьевна Романова
Адрес организации	410005, г. Саратов, ул. Посадского И.Н., д. 246
Телефон, факс	(8452)674-652, (8452)674-652
Адрес электронной почты	shlmi@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию МО «Город Саратов»
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 01.07.2019 № 3707, серия 64 ЛО1 № 0003492
Свидетельство о	От 01.02.2016 № 1142, серия 64 АО1 № 0000423; срок

государственной аккредитации	действия: до 17 июня 2023 года
------------------------------	--------------------------------

Местоположение и иные особенности

МАОУ ЛМИ расположен в центре города в условиях плотной исторической застройки.

Цель и предмет деятельности

Основными целями деятельности МАОУ ЛМИ являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МАОУ ЛМИ является осуществление, на основании лицензии, образовательной деятельности, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Особенности работы организации, приема обучающихся

На уровне основного общего образования (с 5 по 9 классы) прием обучающихся в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 г. № 313-П.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- естественнонаучное;
- математическое;
- гуманитарное;
- английский язык;
- учителей начальных классов и искусства.

Данная структура управления позволяет формировать демократический характер системы управления в лицее, повышает эффективность принимаемых решений.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 2–4 классов ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей во 2 класс, и предполагает освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) с 1 сентября 2017 года. Учебный план 10–11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) с сентября 2018 года.

Уровни обучения	Вид ОП
Начальное общее образование	Начальное общее образование с углубленным изучением английского языка во 2 – 4 классах.
Основное общее образование	Основное общее образование в 5-9 классах с углубленным изучением английского языка (с 5 класса), математики (с 7 класса)
Среднее общее образование	Среднее общее образование в 10-11 классах. Реализация двух профилей: технологического профиля с углубленным изучением математики, информатики, физики; социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, экономики, английского языка.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который был проведен в ноябре 2019 года. По итогам опроса, в котором приняли участие 100% обучающихся и 96% родителей, было выявлено, что 36,7% выбрали технологический профиль с тремя профильными предметами: математика, информатика, физика; 53,3% выбрали социально-экономический профиль с тремя профильными предметами: математика, экономика, английский язык.

Организация учебного процесса

В соответствии с Календарным учебным графиком МАОУ ЛМИ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая и составляет 34 учебных недели. Режим работы образовательной организации строится с учетом 6-дневной учебной недели.

Количество классов-комплектов – 18

О реализации ООП в дистанционном режиме

С 1 апреля 2020 года основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовались в дистанционном режиме с использованием смешанной формы (сочетание классического дистанционного обучения и онлайн-уроков). Занятия проводились по расписанию занятий, утвержденному директором МАОУ ЛМИ, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

Текущий контроль проводился в соответствии с Разделом 2 Положения «Текущий контроль успеваемости учащихся» в дистанционном режиме и оценки были своевременно выставлены в электронный журнал Дневник.ру с указанием вида работы.

С учетом сложной эпидемиологической ситуации (в условиях пандемии) было отменено проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов в форме переводных экзаменов по математике, информатике, английскому языку.

Итоговый контроль был проведен в дистанционном формате за неделю до окончания учебного года. О дате и форме проведения контроля учащиеся и родители (законные представители) были оповещены посредством размещения информации на странице класса в системе Дневник.ру и оперативного информирования через мессенджеры и электронную связь.

Оценки за год были выставлены по результатам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом дистанционного обучения не позднее, чем за 3 календарных дня до первого дня каникул.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности учебного процесса

В лицее функционирует 5 входов, на каждом входе осуществляется термометрия и обработка рук антисептиками, за каждым классом закреплено учебное помещение. Расписание носит ступенчатый характер, передвижения обучающихся осуществляется только на уроки физической культуры, информатики и английского языка.

Все нормативные документы, регулирующие образовательный процесс, размещены на сайте лицея в специальном разделе «Особенности организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году». Благодаря строгому выполнению данных мер с 01.09.2020 г. в лицее не было ни одного случая инфицирования обучающихся коронавирусной инфекцией по причине заражения во время образовательного процесса.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника – образованного человека, гражданина, патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Лицей использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Приоритетные направления воспитательной работы лицея:

- формирование, поддержание и укрепление традиций лицея;
- гражданско-патриотическое, правовое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;

- трудовая деятельность;
- художественно-эстетическое, культурологическое;
- работа с родителями;
- развитие ученического самоуправления;
- профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Воспитательные задачи в 2020 году ставились с учетом требований новых ФГОС. Для решения поставленных задач в МАОУ ЛМИ разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Родители (законные представители) играют важную роль в достижении результатов образовательной деятельности.

Родительский комитет принимает активное участие:

- в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;
- в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
- в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися.

Родительский комитет оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.

Родительский комитет оказывает помощь:

- семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования;
- классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;
- администрации в организации и проведении родительских собраний.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось в 1 полугодии 2020 года по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

1. Естественнонаучное
2. Техническое
3. Туристско-краеведческое
4. Художественное
5. Социально-педагогическое
6. Физкультурно-спортивное

Во 2 полугодии работали кружки и секции по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное
2. Техническое
3. Художественное
4. Физкультурно-спортивное

Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:

1. Специальный курс по математике «Дополнительные главы элементарной математики»
2. Кружок по математике «Решение нестандартных задач»
3. Кружок по математике «Решение олимпиадных задач»
4. Кружок по робототехнике

5. Кружок по программированию
6. Кружок по физике «Решение олимпиадных задач»
7. Кружок по экономике
8. Шахматная школа
9. Школа каратэ
10. Секция по футболу
11. Секция по волейболу
12. Клуб интеллектуалов «Что? Где? Когда?»
13. Адаптационно-подготовительные занятия по подготовке к обучению на следующем уровне общего образования (английский язык, информатика, математика, психология, русский язык, развитие мелкой моторики, финансовая грамотность).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	552	511	486	463	458
	– начальная школа	91	87	84	89	87
	– основная школа	348	351	315	272	268

	– средняя школа	113	73	87	102	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	1 (по состоянию здоровья)	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– на уровне основного общего образования	3	3	3	-	
	– на уровне среднего общего образования	14	5	5	6	

Приведенная статистика подтверждает факт успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	31	31	100	18	58	7	22,6	0	0	0	0	0	0
3	27	30	100	15	55,6	8	29,6	0	0	0	0	0	0
4	32	31	100	20	62,5	3	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	53	58,9	18	20	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2020 году, повысился на 4,7% (в 2019 – 54,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,7% (в 2019 – 13,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	50	50	100	27	54	1	2	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	25	52,1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	20	33,9	3	5,1	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	9	17,7	1	2	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	26	44,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	267	267	100	107	40,1	5	1,9	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2020 году, повысился на 5,8% (в 2019 – 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 0,7% (в 2019 – 2,6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	47	47	100	18	38,3	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	55	55	100	27	49,1	6	10,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	45	44,1	14	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2020 году повысился на 7,3% (в 2019 – 36,8%), процент учащихся, окончивших год на «5», повысился на 5,7% (в 2019 – 8%).

Участие во Всероссийских проверочных работах

В качестве независимого мониторинга качества образования были использованы результаты Всероссийских проверочных работ, которые были организованы и проведены в период с 15 сентября по 8 октября 2020 года в 5, 6, 7, 8 и 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учащиеся написали ВПР по следующим предметам:

5-е классы (3 предмета) – русский язык, математика, окружающий мир;

6-е классы (4 предмета) – русский язык, математика, история, биология;

7-е классы (6 предметов) – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

8-е классы (8 предметов) – русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, география, физика;

9-е классы (1 предмет) – математика

Всего было проверено 956 работ учащихся 5-9 классов.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Результаты ВПР по лицу:

От общего количества выполненных работ (956):

63,2% работ выполнено на «4» и «5» (604 работы)

32,1% работ выполнено на оценку «3» (307 работ)

4,7% работ выполнено на оценку «2» (45 работ)

В срок до 01 декабря 2020г. учителя-предметники провели анализ результатов ВПР каждого обучающегося по учебным предметам. В результате проведенного анализа были определены образовательные дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося. Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся, ликвидации образовательных дефицитов в освоении ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования были проведены следующие мероприятия:

1. Внесены изменения в рабочие программы в части КТП 5-9 классов по предметам Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология, География, Физика, Английский язык.

2. Спланирована работа по устранению и коррекции выявленных образовательных дефицитов учащихся;

3. Разработан банк заданий и организовано сопутствующее повторение на уроках по темам ВПР, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

4. В промежуточный контроль были включены задания в формате ВПР для оценки умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

5. Проводилась систематическая работа по консультированию родителей учащихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

С учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19) ОГЭ в 2020 году не проводились.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предметы	Количество учащихся, принявших участие в экзамене	Минимальное количество баллов (порог)	Средний балл по ЛМИ	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ	Количество учащихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	55	36	85,67	100	66	37 (67,3%)
Математика (профильная)	46	27	77	96	50	15 (32,6%)
Английский язык	26	22	83,58	95	54	19 (73,1%)
Информатика и ИКТ	24	40	79,6	92	61	15 (62,5%)

Физика	11	36	58,45	85	44	2 (18,2%)
Обществознание	20	42	75,5	97	56	7 (35%)
История	2	32	88,5	92	85	2 (100%)
Биология	1	36	89	89	—	1 (100%)
Химия	1	36	89	89	—	1 (100%)
Литература	6	32	82,8	94	72	3 (50%)

В 2020 году выпускники показали стабильно хорошие результаты на ЕГЭ. 1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку (2019 год – 1: по информатике; 2018 год – 1: по русскому языку); увеличилось количество обучающихся, набравших более 80 баллов и составило 102 человека (2019 год – 60 человек; 2018 год – 44). По обязательным и профильным предметам средний тестовый балл выпускников лицея значительно превысил показатели по региону и вырос по русскому языку – 85,67 баллов (2019 – 85,3; 2018 год – 85,7); по математике (профильной) незначительно снизился – 77 баллов (2019 год – 79,7; 2018 год – 63,7); по английскому языку также незначительно снизился – 83,58 баллов (2019 год – 84,1; 2018 год – 76); по информатике снизился на 6,66 и составил 79,6 баллов (2019 год – 86,26; 2018 год – 74).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2015	75	68	6	1	53	53	0	0	0
2016	62	48	11	0	42	41	1	0	0
2017	43	30	13	0	65	64	0	1	0
2018	68	57	9	2	43	40	2	0	0
2019	57	42	12	3	29	29	0	0	0
2020	59	47	12	0	55	55	0	0	0

В 2020 году доля выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Лицее, составила 82,5%, что выше на 8,82% (2019 год –73,68%).

Процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабилен и составил в 2020 году 100% .

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Родители обучающихся (законные представители) приняли участие в независимом анкетировании по оценке уровня доброжелательности сотрудников образовательной организации. По результатам анкетирования 87% родителей (законных представителей) выразили удовлетворенность доброжелательностью сотрудников лицея.

VII. Кадровое обеспечение

На конец 2020 года в Лицее работало 35 педагогов, из них 7 – внутренних

совместителей, 1 – внешний совместитель. 1 человек имеет среднее профессиональное образование, который в данный момент получает высшее педагогическое образование в заочной форме. 2 человека учатся в магистратуре.

В 2020 году аттестацию прошли 23 человека: аттестовались на высшую квалификационную категорию – 15 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека, на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации педагогических работников.

При переходе на дистанционное обучение весной 2020 года были проведены следующие мероприятия, которые позволили справиться с поставленными задачами и выполнить образовательную программу на всех уровнях образования:

- Инструктаж педагогов о режиме работы в период ДО;
- Изучение методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в период пандемии;
- Создание на официальном сайте лицея раздела «Дистанционное обучение» для ознакомления учащихся и их родителей со всеми необходимыми документами;
- Составление графика видеоконсультаций и размещение на официальном сайте лицея;

- Формирование банка Интернет-ресурсов, рекомендаций педагога-психолога, ссылок на виртуальные экскурсии на время досуга;
- Проведение опроса родителей и учащихся на наличие технических возможностей каждого ученика для работы в дистанционном режиме, обеспечение техническими средствами учащихся, имеющих проблемы с техническим оснащением.
- Выбор единой платформы для проведения видеоконсультаций по всем предметам;
- Проведение родительских собраний в режиме видеоконференций;
- Организация Горячей линии для решения экстренных вопросов по ДО.

Трудности педагогов, возникающие в процессе ДО:

- Трудности в освоении новых платформ и сайтов по созданию собственных тестов и тренировочных упражнений;
- Трудности в подборе заданий и материалов, переработка онлайн-материалов;
- Трудности в обеспечении взаимодействия с учениками и родителями;
- Трудности в демонстрации и выполнении практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучного цикла;
- Трудности в повышении ответственности учащихся за самостоятельную работу, за правильное распределение времени на учебу и отдых в период дистанционного обучения и постоянного пребывания дома.

Работа в условиях пандемии показала необходимость повышения уровня цифровой компетенции педагогического коллектива. За 2020 год 40% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Организация групповых дискуссий в очном и дистанционном форматах в больших группах»;
- «Основы программирования на языке Python»;
- «Формирование ИКТ-грамотности школьников»;

- «Основы цифровой трансформации»;
- «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, включая наставничество, позволяющее оказывать педагогическую поддержку молодым специалистам;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 23, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;

Количество компьютеров – 129

Количество интерактивных досок – 12

Количество принтеров и МФУ – 45

Количество мультимедийных проекторов – 23

IT-инфраструктура

Лицейская локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал (846,0 м²) с комплектом необходимого оборудования, тренажерами
- Спортивная площадка для игры в футбол – 1600 м²
- Спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол – 420 м²

Обновлён спортивный инвентарь, что способствует организации оздоровительных мероприятий: состязаний по дартсу, бадминтону, настольному теннису. Наличие мячей, обручей позволяют организовать соревнования на школьной спортивной площадке. Проводить занятия по хореографии и гимнастике помогают гимнастические коврики, стенка, палки, обручи. Меткость, точность, глазомер на уроках физической культуры учащиеся отрабатывают с помощью метательных мячей, серсо.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

1. Охрана: тревожная кнопка (КТС) – сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО №3 МОВО по г. Саратову – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Техническое обслуживание внешнего и внутреннего видеонаблюдения осуществляет ООО «Паритет», круглосуточная физическая охрана осуществляется сотрудниками ООО «Бюро охраны «Гранит-Вымпел».

2. Питание: Буфет-раздаточная на 56 посадочных мест. Обеспечение горячим питанием осуществляется по договору на оказание услуг по предоставлению питания с ИП Ю.В. Фимилина.

3. Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). Организации медицинского обслуживания обучающихся осуществляется по договору с ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2».

IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7511 единиц;
- объем учебного фонда – 5834 единица;

– книгообеспеченность – 10,01 на человека;

– обращаемость – 1,1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МАОУ ЛМИ, из средств Саратовской региональной общественной организации по развитию образования «ФОРМИКА».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5834	4643
2	Педагогическая/методическая	560	240
3	Художественная	761	250
4	Справочная	78	22
5	Языковедение, литературоведение	145	52
6	Естественнонаучная	64	27
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	64	24

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2019 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Библиотека имеет подключение к Национальной Электронной Библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	297 (65%)
– регионального уровня		123 (27%)
– федерального уровня		73 (16%)
– международного уровня		96 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (22,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	458 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников:	человек	35
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(68,6%)
– с высшей		15 (42,9%)
– первой		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (25,7%)
– больше 30 лет		6 (17,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (20%)
– от 55 лет		6 (17,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (83,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,24

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,01
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.