

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
МАОУ ЛМИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ЛМИ
(протокол от 16 марта 2022 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ЛМИ
Н.Ю. Романова
16 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова (МАОУ ЛМИ)
Руководитель	Наталья Юрьевна Романова
Адрес организации	410005, г. Саратов, ул. Посадского И.Н., д. 246
Телефон, факс	(8452)674-652, (8452)674-652
Адрес электронной почты	shlmi@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию МО «Город Саратов»
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 01.07.2019 № 3707, серия 64 ЛО1 № 0003492
Свидетельство о	От 01.02.2016 № 1142, серия 64 АО1 № 0000423; срок

государственной аккредитации	действия: до 17 июня 2023 года
------------------------------	--------------------------------

Местоположение и иные особенности

МАОУ ЛМИ расположен в центре города в условиях плотной исторической застройки.

Основным видом деятельности МАОУ ЛМИ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Цель и предмет деятельности

Основными целями деятельности МАОУ ЛМИ являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МАОУ ЛМИ является осуществление, на основании лицензии, образовательной деятельности, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Особенности работы организации, приема обучающихся

На уровне основного общего образования (с 5 по 9 классы) прием обучающихся в лицей осуществляется на основе индивидуального отбора в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 г. № 313-П.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- естественнонаучное;
- математическое;
- гуманитарное;
- английский язык;
- учителей начальных классов и искусства.

Данная структура управления позволяет формировать демократический характер системы управления в лицее, повышает эффективность принимаемых решений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 2–4 классов ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей во 2 класс, и предполагает освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) с 1 сентября 2017 года. Учебный план 10–11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) с сентября 2018 года.

Уровни обучения	Вид ОП
Начальное общее образование	Начальное общее образование с углубленным изучением английского языка во 2 – 4 классах.
Основное общее образование	Основное общее образование в 5-9 классах с углубленным изучением английского языка (с 5 класса), математики (с 7 класса)
Среднее общее образование	Среднее общее образование в 10-11 классах. Реализация двух профилей: технологического профиля с углубленным изучением математики, информатики, физики; социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, экономики, английского языка.

Выбор профилей осуществлен с учетом опроса обучающихся и их родителей, который был проведен в ноябре 2020 года. По итогам опроса, в котором приняли участие 100% обучающихся и 96% родителей, было выявлено, что 56,8% выбрали технологический профиль с тремя профильными предметами: математика, информатика, физика; 43,2% выбрали социально-экономический профиль с тремя профильными предметами: математика, экономика, английский язык.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Английский язык	48	-
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26	46
Социально-экономический	Математика. Экономика. Английский язык	29	47

Организация учебного процесса

В соответствии с Календарным учебным графиком МАОУ ЛМИ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая и составляет 34 учебных недели. Режим работы образовательной организации строится с учетом 5-дневной учебной недели.

Количество классов-комплектов – 18

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–11	1	45	5	34

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	88
Основная образовательная программа основного общего образования	277
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	93

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 458 обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических требований

и безопасности учебного процесса в условиях коронавирусной инфекции

В течение 2021 года МАОУ ЛМИ продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова.

В лицее функционирует 4 входа, на каждом входе осуществляется термометрия и обработка рук помощью сенсорных диспенсеров с антисептиками, за каждым классом закреплено учебное помещение, которое оборудовано УФ очистителями, рециркуляторами воздуха, работающими по индивидуальному графику. Расписание носит ступенчатый характер, передвижения обучающихся осуществляется только на уроки физической культуры, информатики и английского языка.

Все нормативные документы, регулирующие образовательный процесс, размещены на сайте лицея в специальном разделе «Особенности организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году». Благодаря строгому выполнению данных мер с 01.09.2021 г. в лицее не было ни одного случая

инфицирования обучающихся коронавирусной инфекцией по причине заражения во время образовательного процесса.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ ЛМИ
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системе отметок учащихся
- Приказ об утверждении графика прихода учащихся МАОУ ЛМИ №208 от 23.08.2021 г.

- Приказ об организации работы МАОУ ЛМИ в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) №205 от 23.08.2021 г.
- Приказ об организации работы МАОУ ЛМИ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 №206 от 23.08.2021 г.
- Приказ о дополнительных мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) №209 от 23.08.2021 г.

Дистанционное обучение

В течение сентября – декабря 2021 года в связи с высоким уровнем сезонной заболеваемости простудными заболеваниями и ОРВИ среди учащихся, увеличением количества случаев заражения коронавирусной инфекцией среди учащихся, на основании приказов МАОУ ЛМИ учащиеся классов лица переводились на карантин с организацией образовательного процесса в форме дистанционного обучения.

На основании приказа администрации Кировского района МО «Город Саратов» № 61-П от 27.09.2021 г. с 27.09.2021 по 11.10.2021 основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовались в дистанционном режиме с использованием смешанной формы (с проведением онлайн уроков и размещением необходимых учебных материалов на «Дневник.ру»). Занятия проводились по расписанию занятий, утвержденному директором МАОУ ЛМИ, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

В периоды **дистанционного обучения** учителя МАОУ ЛМИ осуществляют ведение уроков через платформу для видеоконференций Zoom. Для работы на данной платформе ученику необходимо иметь одно из следующих устройств: компьютер с веб-камерой или без нее, ноутбук, планшет. Платформа работает только с подключением к сети Интернет. Ссылка на каждое онлайн занятие размещается на странице класса в Дневнике.ру.

Применение **электронных форм обучения** возможно, как при организации дистанционного, так и очного обучения. Электронное обучение - это направление заданий, тестов и пр. через систему **Дневник.ру**, в котором сохраняется расписание данного учебного года. Согласно расписанию и календарно-тематическому планированию учителя выкладывают домашнее задание, прикрепляют необходимые учебные материалы, дают ссылки на учебные видеофильмы, учебные платформы, сайты и пр. Выполнение заданий контролируется учителями в обычном режиме или дистанционно с помощью электронной почты, мессенджеров, официальных групп в социальных сетях и систему Дневник.ру. По результатам работы учащимся выставляются оценки.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в МАОУ ЛМИ был издан приказ о переходе на ФГОС-2021 (№ 310 от 27.10.2021 г.), создана рабочая группа, разработано и утверждено положение о рабочей группе, разработана и утверждена дорожная карта по введению ФГОС-2021. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ ЛМИ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 95%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного

развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год в лицее разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела (День Лицеиста, День Учителя, Последний звонок);

- гражданско-правовые акции («Дети против террора!», «Я – гражданин России!»);
- волонтерские акции («Дедом Морозом может стать каждый», «Внимание, ветеран!»);
- уроки Мужества (День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва)
- музейные уроки (Совместно с музеем Боевой и Трудовой славы);
- фестивали творчества (выставки творческих работ лицеистов);
- фестивали науки (предметные недели, интеллектуальные конкурсы)

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Всероссийские открытые онлайн – уроки

Проект «Шоу профессий»

Проекты «Эколята», «Молодые защитники природы»

На начало 2021/22 учебного года в Лицее сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе, дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том, числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе, дистанционно);
- экскурсии (в том числе, дистанционно)
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе, дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе, дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 общешкольные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с 27.09.2021 по 11.10.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2021 году.

Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:

1. Специальный курс по математике. Модуль «Дополнительные главы математики» (4-11 классы)
2. Специальный курс по математике. Модуль «Олимпиадная математика» (5, 9-10 классы)
3. Специальный курс по физике (9 класс)
4. Курс по робототехнике (2-6 классы)
5. Секция «Шахматная школа» (2-6 классы)
6. Секция каратэ (1-6 классы)
7. Секция по футболу (2-7 классы)
8. Курс «Адаптация учащихся к школьным условиям» (подготовка во 2 класс). Модуль «Английский язык», «Информатика», «Математика»,

«Психология», «Кириллица», «Волшебные пальчики» (развитие мелкой моторики)

9. Курс «Адаптация учащихся к школьным условиям» (подготовка в 5 класс).

Модуль «Английский язык», «Математика», «Психология», «Русский язык», «Олимпиадная математика».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	511	486	463	457	447
	– начальная школа	87	84	89	89	87
	– основная школа	351	315	272	266	268
	– средняя школа	73	87	102	102	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	1 (по состоянию здоровья)	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – на уровне основного общего образования	3	3	–	1	
	– на уровне среднего общего образования	5	5	6	10	

Приведенная статистика подтверждает факт успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	29	100	16	55,2	4	13,8	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	14	45,2	7	22,6	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	16	55,2	5	17,2	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	46	51,7	16	18	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2021 году, понизился на 7,2% (в 2020 – 58,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	67	67	100	31	46,3	1	1,5	0	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	17	38,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	22	43,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	17	29,3	1	1,7	0	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	10	21,7	1	2,2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	97	36,5	3	1,1	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2021 году, понизился на 3,6% (в 2020 – 40,1%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 0,8% (в 2020 – 1,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	54	54	100	13	24,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	19	39,6	10	20,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	32	31,4	10	9,8	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2021 году, понизился на 12,7% (в 2020 – 44,1%), процент учащихся, окончивших год на «5» в 2021 году, понизился на 3,9% (в 2020 – 13,7%).

Участие во Всероссийских проверочных работах

В качестве независимого мониторинга качества образования были использованы результаты Всероссийских проверочных работ, которые были организованы и проведены в период с 16 марта по 23 апреля 2021 года в 4-8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учащиеся написали ВПР по следующим предметам:

4-е классы (3 предмета) – русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы (4 предмета) – русский язык, математика, история, биология;

6-е классы (6 предметов) – русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;

7-е классы (8 предметов) – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык;

8-е классы (6 предметов) – русский язык, математика, история, география, физика, химия;

Всего было проверено 1009 работ учащихся 4-8 классов.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Результаты ВПР по лицу:

От общего количества выполненных работ (1009):

63,5% работ выполнено на «4» и «5» (641 работа)

33,2% работ выполнено на оценку «3» (335 работ)

3,3% работ выполнено на оценку «2» (33 работы)

По сравнению с результатами ВПР 2020 качество знаний повысилось на 0,3%, количество работ, получивших неудовлетворительную оценку, уменьшилось на 1,4%.

По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ образовательных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося. Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся, ликвидации образовательных дефицитов в освоении ООП начального общего и основного общего образования были проведены следующие мероприятия:

1. Спланирована работа по устранению и коррекции выявленных образовательных дефицитов учащихся;

2. Разработан банк заданий в формате ВПР;

3. Организовано сопутствующее повторение на уроках по темам ВПР, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом.

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. 43 человека прошли это испытание 10.02.2021г., 3 человека по состоянию здоровья проходили итоговое собеседование в дополнительные сроки 10.03.2021г. в очном формате. Таким образом, в итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Максимальный балл (20) получили 2 обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предметы	Количество учащихся, принявших участие в экзамене	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл; количество учащихся, получивших максимальный балл
Русский язык	46	33	9	4	100%	91,3%	33; 5 человек (10,86%)
Математика	46	21	21	4	100%	91,3%	31; 2 человека (4,3%)
Контрольные работы в формате ОГЭ							
Английский язык	8	4	4	0	100%	100%	53; 1 человек (12,5%)
Информатика и ИКТ	25	14	11	0	100%	100%	17; –
Физика	3	1	2	0	100%	100%	33; –
Обществознание	8	0	7	1	100%	87,5%	26; –
География	1	0	0	1	100%	0%	25; –
Биология	1	0	1	0	100%	100%	34; –

При проведении контрольных работ соблюдались требования процедуры ГИА, выполнение эпидемиологических ограничений.

Все 9-классники Лицея (46 человек) успешно завершили учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек получил аттестат с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции итоговое сочинение прошло 15.04.2021г. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся Лицея (100%), по результатам проверки все участники ИС получили «зачет» по всем критериям.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Количество выпускников - 48

Количество человекоэкзаменов — 170

Количество выпускников, принявших участие

– в 2 экзаменах – 1,

– в 3 экзаменах – 22,

– в 4 экзаменах – 23,

– в 5 экзаменах – 2.

Количество выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» – 10.

Количество выпускников, награжденных нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» – 1.

Предметы	Количество учащихся, принявших участие в экзамене	Минимальное количество баллов (порог)	Средний балл по ЛМИ	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ	Количество учащихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	48	36	81,63	100	51	26 (54,2%)
Математика (профильная)	45	27	78	96	27	22 (45,8%)

Английский язык	17	22	84,53	98	55	12 (70,6%)
Информатика и ИКТ	31	40	74,13	100	45	11 (35,5%)
Физика	11	36	60,9	99	41	2 (18,2%)
Обществознание	9	42	80,55	97	61	5 (55,6%)
История	2	32	78	81	75	1 (50%)
Биология	1	36	72	72	—	—
Химия	2	36	65,5	72	59	—
Литература	4	32	85,5	100	68	2 (50%)

В 2021 году выпускники показали стабильно хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Три выпускника получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, литературе, информатике; 1 ученица была освобождена от сдачи ЕГЭ по русскому языку как призер Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2020 год: 1 – по русскому языку; 2019 год: 1 – по информатике). Сохраняется стабильно высокое количество выпускников, набравших более 80 баллов (81 человек) (2020 год – 102 человека; 2019 год – 60 человек). По обязательным и профильным предметам средний тестовый балл выпускников лицея значительно превысил показатели по региону и вырос по ряду предметов:

- по математике (профильной) – 78 баллов (2020 год - 77 баллов; 2019 год – 79,7);
 - по английскому языку – 84,53 баллов (2020 год - 83,58 баллов; 2019 год – 84,1);
- незначительно снизился:
- по русскому языку – 81,63 баллов (2020 год – 85,67 баллов; 2019 – 85,3);

– по информатике снизился на 5,47 и составил 74,13 (2020 год – 79,6 баллов; 2019 год – 86,26).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	75	68	6	1	53	53	0	0	0
2016	62	48	11	0	42	41	1	0	0
2017	43	30	13	0	65	64	0	1	0
2018	68	57	9	2	43	40	2	0	0
2019	57	42	12	3	29	29	0	0	0
2020	59	47	12	0	55	55	0	0	0
2021	46	37	5	4	48	48	0	0	0

В 2021 году доля выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Лицее, составила 80,4%, что на 2,1% меньше, чем в 2020 году (82,5%), но на 6,72% больше, чем в 2019 году (73,68%).

Процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабилен и составил в 2021 году 100%.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 90,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81,7%.

Родители обучающихся (законные представители) приняли участие в независимом анкетировании, по оценке уровня доброжелательности сотрудников образовательной организации. По результатам анкетирования 87% родителей (законных представителей) выразили удовлетворенность доброжелательностью сотрудников лицея.

VII. Кадровое обеспечение

На конец 2021 года в Лицее работало 35 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. 1 человек имеет среднее профессиональное образование, который в данный момент получает высшее педагогическое образование в заочной форме. 5 человек учатся в магистратуре.

В 2021 году аттестацию прошли 8 человек: аттестовались на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую квалификационную категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 5 человек. Таким образом, в состав педагогического коллектива входит 14 человек высшей категории, 6 человек I категории, 4 человека имеют соответствие занимаемой должности, 11 – без категории. Наличие педагогов без категории объясняется тем фактом, что за последние два года в лицей пришли работать 8 молодых специалистов, 1 человек получил второе образование, 1 человек является внешним совместителем.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации педагогических работников.

При переходе на дистанционное обучение в течение 2021 года проводились следующие мероприятия, которые позволили справиться с поставленными задачами и выполнять образовательную программу на всех уровнях образования:

- Инструктаж педагогов о режиме работы в период ДО;
- Изучение методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в период пандемии;
- Создание на официальном сайте лицея раздела «Дистанционное обучение» для ознакомления учащихся и их родителей со всеми необходимыми документами;
- Составление графика видео-консультаций и размещение на официальном сайте лицея;
- Формирование банка Интернет-ресурсов, рекомендаций педагога-психолога, ссылок на виртуальные экскурсии на время досуга;
- Проведение опроса родителей и учащихся на наличие технических возможностей каждого ученика для работы в дистанционном режиме, обеспечение техническими средствами учащихся, имеющих проблемы с техническим оснащением.
- Проведение родительских собраний в режиме видеоконференций;
- Организация Горячей линии для решения экстренных вопросов по ДО.

Работа в условиях пандемии показала необходимость повышения уровня ИКТ и цифровой компетенции педагогического коллектива. За 2021 год 94% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» - 3 человека;
- «Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения» - 6 человек;
- «ИКТ-компетентность учителя в рамках Профессионального стандарта «Педагог» - 33 человека.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, включая наставничество, позволяющее оказывать педагогическую поддержку молодым специалистам. В лицее работает Школа молодого педагога;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 23, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;

Количество компьютеров – 139

Количество интерактивных досок – 12

Количество принтеров и МФУ – 45

IT-инфраструктура

Лицейская локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал (846,0 м²) с комплектом необходимого оборудования, тренажерами
- Спортивная площадка для игры в футбол – 1600 м²
- Спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол – 420 м²

Обновлён спортивный инвентарь, что способствует организации оздоровительных мероприятий: состязаний по дартсу, бадминтону, настольному теннису. Наличие мячей, обручей позволяют организовать соревнования на школьной спортивной площадке. Проводить занятия по хореографии и гимнастике помогают гимнастические коврики, стенка, палки, обручи. Меткость, точность, глазомер на уроках физической культуры учащиеся отрабатывают с помощью метательных мячей, серсо.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

1. Охрана: тревожная кнопка (КТС) – сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО №3 МОВО по г. Саратову – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Техническое обслуживание внешнего и внутреннего видеонаблюдения осуществляет ООО «Паритет», круглосуточная физическая охрана осуществляется сотрудниками ООО «Бюро охраны «Гранит-Вымпел».

2. Питание: Буфет-раздаточная на 56 посадочных мест. Обеспечение горячим питанием осуществляется по договору на оказание услуг по предоставлению питания с ИП Ю.В. Фимина.

3. Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). Организации медицинского обслуживания обучающихся

осуществляется по договору с ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника».

IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7511 единиц;
- объем учебного фонда – 6309 единиц;
- книгообеспеченность – 9,9 на человека;
- обращаемость – 1,1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности MAOY ЛМИ, из средств Саратовской региональной общественной организации по развитию образования «ФОРМИКА».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6309	4643
2	Педагогическая/методическая	560	240
3	Художественная	761	250
4	Справочная	78	22
5	Языковедение, литературоведение	145	52
6	Естественнонаучная	64	27
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	64	24

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2019 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Библиотека имеет подключение к Национальной Электронной Библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Медиатека и электронные ресурсы

Иннополис – <https://educont.ru/>

Сферум – <https://sferum.ru/?p=start>

Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

Litmir.ru – школьная литература – https://www.litmir.me/books_in_series/?id=6672

Mybook.ru – электронная библиотека книг по школьной программе –

<https://mybook.ru/catalog/detskie-knigi/>

Schlib.ru/ – Школьная библиотека – Все произведения школьной

программы: биографии писателей и поэтов; стихи, рассказы, художественная

литература – <http://schlib.ru/>

Uchebnik-tetrad.com – онлайн учебники и рабочие тетради: все книги представлены в формате pdf и их можно бесплатно скачать для личного ознакомления и

самообразования – <http://uchebnik-tetrad.com/>

Vseuchebniki.net – Школьные учебники и пособия, подготовка к ЕГЭ, ГИА,

контрольным работам – <http://vseuchebniki.net/>

Библиотека Гумер – Школьная библиотека –

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/school/index.php

Библиотека “Жизнь растений” – Тут можно почитать онлайн книги по ботанике, а

также полезности о комнатных и лекарственных растениях – <http://plant.geoman.ru/>

Библиотека школьника на Booksafe.net: скачать бесплатно все книги –

http://booksafe.net/serie/biblioteka_shkolnika-73.html

Библиотека учебной и научной литературы –

<http://sbiblio.com/biblio/content.aspx?dictid=5>

Библиогид: книги и дети – <http://bibliogid.ru/>

Детская образовательная литература онлайн – <http://online-knigi.com/biblioteka/122/detskie/detskaya-obrazovatel'naya-literatura>

Классика.ру – электронная библиотека русской классической литературы. Проза и поэзия. Есть биографии авторов (если находишься на стр. автора, то биографию открывать левой кнопкой мышки). Тексты не скачиваются, а открываются на месте, причем в двух вариантах. Если щелкнуть по названию произведения, то оно открывается постранично, небольшими порциями. Если щелкнуть по слову «текст», то открывается все произведение сразу (как в библиотеке Максима Машкова) – <http://www.klassika.ru/>

Классическая литература – <http://www.litclassic.ru/>

Книги для школьников: серьезные книжки с настоящими знаниями, но все та же увлекательная форма, как и в наших дошкольных книгах. – <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/tag/schoolchild-books/>

Книги «Школьная программа» читать онлайн – <https://mybook.ru/tags/shkolnaya-programma/>

Литература для школьников: Портреты писателей, биографии писателей, иллюстрации к произведениям, произведения из школьной программы к уроку литературы – <http://hallenna.narod.ru/>

Молодёжь России: электронная библиотека – <http://mr.rgub.ru/index.php>

Мультимедийная библиотека школьника – информационный ресурс, созданный на основе более 150 учебников и учебных пособий для учреждений общего среднего образования. Необходима регистрация – <http://mbook.by/>

Мировая художественная культура (МХК в помощь учащимся) – <https://sites.google.com/site/mhkkrasavin/home>

Онлайн-учебник по биологии – Ботаника, зоология, анатомия, общая биология, экология – и еще немного. Сделано все очень просто, но выглядит довольно аккуратно и доступно. И с картинками – <http://www.ebio.ru>

Российская государственная библиотека для молодёжи (РГБМ): сайт – http://www.rgub.ru/resource/periodicals_db/

Школьная литература на Andronum.com: скачать бесплатно –

<https://andronum.com/shkolnaya-literatura/>

Школьная литература на лето на Chudo-udo.info: скачать электронные книги –

<http://chudo-udo.info/shkolnaya-literatura>

Школьная программа: учебники онлайн на MyBook.ru–

<https://mybook.ru/tags/shkolnaya-programma/>

Электронная библиотека «Единое окно» – имеет уникальный каталог учебников, методических пособий, ссылок на полезные образовательные ресурсы по теме «Общее образование». Все материалы можно скачать и читать онлайн бесплатно–

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (35,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	81,63

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (20,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (82,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	283 (63,3%)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		118 (26,4%)
– федерального уровня		71 (15,9%)
– международного уровня		92 (20,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (20,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Общая численность педработников:	человек	35
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(57,14%)
– с высшей		14 (40%)
– первой		6 (17,14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (37,14%)
– больше 30 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		9 (25,7%)
– от 55 лет		6 (17,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.