

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова

Русский язык (5-9 классы)

Рабочая программа по русскому языку предназначена для учащихся 5-9 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, требованиям Федеральной образовательной программы основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы по русскому языку М.Т. Барановой, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. 5-9 классы». В ней реализованы основные идеи и положения программы развития гимназии «Формула успеха», соблюдается преемственность с ООП начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования в объёме 646 часов:

5 класс - 170 часов,

6 класс – 170 часов,

7 класс – 136 часов,

8 класс - 102 часа,

9 класс – 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-

коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Литература (5-9 классы)

Рабочая программа по литературе предназначена для учащихся 5-9 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, требованиям Федеральной образовательной программы основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом программы «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Учебный предмет литература входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане.

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» изучение литературы на уровне основного общего образования в объёме 374 часа:

5 класс - 68 часов,

6 класс – 68 часов,

7 класс – 68 часов,

8 класс – 68 часов,

9 класс – 102 часа.

Общая характеристика учебного предмета.

Литература – учебный предмет, направленный на получение знаний о содержании, смысле и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также направленный на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры.

Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Достижение указанной цели изучения литературы в школе предполагает решение следующих **образовательных задач**:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально- культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Математика (5-9 класс)

Рабочая программа по математике предназначена для учащихся 5-9 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, требованиям Федеральной образовательной программы основного общего образования и составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования «Математика» базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., Примерной рабочей программой основного общего образования «Математика» углубленный уровень (для 7-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г., с учётом основных направлений воспитательной деятельности, определённых в разделе «Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций». В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Учебный предмет математика входит в образовательную область «Математика и информатика».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и требованиями Федеральной образовательной программой основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования и изучается на базовом уровне в 5—6 классах в рамках учебного предмета «Математика», на углублённом уровне в рамках следующих учебных курсов: «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия».

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5—6 классах 6 учебных часов в неделю (204 часа на каждый год обучения), в 7 классе 8 часов в неделю (272 часа в год), в 8—9 классах 7 учебных часов в неделю (238 часов на каждый год обучения), всего 1 156 учебных часа с 5 по 9 класс.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОПИРАЕТСЯ НА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

1. Математика. 5,6 класс, Алгебра 7,8,9: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон

2. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5,6,7,8,9 класс: к

учебнику Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон «Математика. 5,6 класс», Алгебра 7,8,9. ФГОС

3. Алгебра 8,9: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин

4. Дидактические материалы для 8,9 классов/М.К.Потапов, А.В.Шевкин

5. Тематические тесты для 8,9 классов/ П.В.Чулков

6. Методические рекомендации для 8,9 классов/ М.К.Потапов, А.В.Шевкин

7. Геометрия 7-9. Л.С.Атанасян и др.;

8. Дидактические материалы, Зив Б.Г., Мейлер В.М.

9. Методические рекомендации / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, и др.

Приоритетными **целями обучения математике** в 5—9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Информатика (5-9 класс)

Рабочая программа разработана для обучающихся 5-9 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ЛМИ, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по информатике, авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы. 5-9 классы» (издательство Бином).

Учебный предмет информатика входит в образовательную область «Математика и информатика».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.

Учебный план МАОУ ЛМИ предусматривает изучение информатики на

уровне основного общего образования с 5 по 9 класс. В 5-6-х классах программа реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе добавлен 1 час за счет перераспределения часов внутри обязательной части учебного плана (34 часа в год). Общее число учебных часов за пять лет обучения – 204:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю

9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования 7-9 классах являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Английский язык (5-9 классы)

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 5–9 классов МАОУ «Лицей Математики и Информатики» Кировского района г. Саратова, изучающих английский язык углублённо. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соответствует требованиям Федеральной образовательной программы основного общего образования а также на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования (английский язык), и авторской программы по английскому языку к УМК "Звёздный английский" («Starlight») 5-9 классы Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. для общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, лично ориентированный и деятельностный.

Учебный предмет английский язык входит в образовательную область «Иностранные языки».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ ЛМИ предусматривает углубленное изучение английского языка на этапе основного общего образования в объёме 850 часов: по 170 часов в 5-9 классах:

5 класс – 5 часов в неделю

6 класс – 5 часов в неделю

7 класс – 5 часов в неделю

8 класс – 5 часов в неделю

9 класс – 5 часов в неделю

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция;
 - языковая компетенция;
 - социокультурная или межкультурная компетенция;
 - компенсаторная компетенция;
 - учебно-познавательная компетенция
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебно-методический комплекс «Звёздный английский» ("Starlight") (авторы УМК: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.) был выбран для реализации программы по английскому языку в 5-9 классах, так как обучение английскому языку по данному курсу в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 5-9 классов. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Особенности содержания курса обусловлены спецификой возрастного развития школьников основной ступени образования. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать эти изменения и включать иноязычную

речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, что даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. Благодаря коммуникативной направленности предмета появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности.

«История» 5-9 классы

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011.) и требованиям Федеральной образовательной программы основного общего образования. Программа разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

«Обществознание» 6-9 классы

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности

ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** и требованиям Федеральной образовательной программы основного общего образования.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 класса образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371);

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

География (5-9 классы)

Рабочая программа по географии предназначена для учащихся 5-9 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе рабочей программы по географии в соответствии с:

1. требованиями Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371);

2. требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

3. примерной программой по географии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021;

Для реализации рабочей программы по географии используется УМК под редакцией члена корреспондента РАО В.П. Дронова.

Учебный предмет география входит в образовательную область «Естественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» предусматривает обязательное изучение географии на уровне основного общего образования в объёме 170 часов:

5 класс – 34 часа,

6 класс – 34 часа,

7 класс – 34 часа,

8 класс – 34 часов,

9 класс – 34 часов.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Физика (7-9 классы)

Рабочая программа по физике разработана для обучающихся 7-9 классов основной школы МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей математики и информатики», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по физике, авторской программы (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика».7-9 кл.).

Учебный предмет физика входит в образовательную область «Естественно - научные предметы».

Сроки реализации программы: 7-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» предусматривает изучение физики на уровне основного общего образования с 7 по 9 класс. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 204 часа: по 68 часов в год в 7-9-х классах (2 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета.

Освоение учебного предмета «Физика» обеспечивает ознакомление учащихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в области естественнонаучных исследований и экспериментов, проведения инструментальных измерений.

Изучение физики направлено на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, развитие представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, формирование научной картины мира - важного ресурса научно-технического прогресса.

Целью физического образования является:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

Химия (8-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» предназначена для учащихся 8-9 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова. Программа соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования и составлена на основе рабочей программы по химии для 8-9 классов к УМК Н. Е. Кузнецовой (Вентана-Граф, 2021), Программы воспитания МАОУ ЛМИ и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).

Учебный предмет химия входит в образовательную область «Естественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: 8-9 классы основной школы.

Место «Химии» в учебном плане

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» в предметной области «Естественно-научные предметы» на изучение учебного предмета «Химия» отводится 68 часов за учебный год (из расчета 2 часа в неделю). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136 часов.

Общая характеристика учебного предмета «химия»

Вклад учебного предмета «Химия» в достижение целей основного общего образования обусловлен во многом значением химической науки в познании законов природы, в развитии производительных сил общества и создании новой базы материальной культуры.

Химическое образование в основной школе является базовым по отношению к системе общего химического образования. Поэтому на соответствующем ему уровне оно реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия».

Изучение предмета:

- 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;
- 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности,

экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков;

4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

Структура содержания предмета сформирована на основе системного подхода к его изучению. Такая организация содержания курса способствует представлению химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы. Тем самым обеспечивается возможность формирования у обучающихся ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Важно также заметить, что освоение содержания курса происходит с привлечением знаний из ранее изученных курсов: «Окружающий мир», «Биология. 5—7 классы» и «Физика. 7 класс».

Цели изучения учебного предмета «Химия»

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;

- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Биология (5-9 классы)

Рабочая программа по биологии разработана для обучающихся 5-9 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ЛМИ, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного

общего образования, примерной рабочей программы по биологии.

Учебный предмет биология входит в образовательную область «Естественно - научные предметы».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ ЛМИ предусматривает изучение биологии в основной школе с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 170 часов: по 34 часа в 5-9 классах (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Изобразительное искусство (5-6 класс)

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся 5-6 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной рабочей программы по изобразительному искусству, авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Программа для основной школы. 5-6 классы».

Учебный предмет изобразительное искусство входит в образовательную область «Искусство».

Сроки реализации программы: 5-6 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» предусматривает изучение изобразительного искусства в основной школе с 5 по 6 класс. Общее количество часов за 2 года обучения составляет 68 учебных часа, из расчета 34 учебных часа в каждой параллели классов (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение изобразительного искусства в основной школе представляет собой продолжение начального этапа художественно-эстетического развития личности и является важным, неотъемлемым звеном в системе непрерывного образования. Особенности содержания обучения изобразительному искусству в основной школе обусловлены спецификой искусства как социального явления, задачами художественного образования и воспитания, а также многолетними традициями отечественной педагогики.

Цель курса: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально - ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Задачи художественного образования:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально - эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Музыка (5-6 класс)

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-6 классов разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по музыке для основного общего образования и авторской программы «Музыка 5-6 классы», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М. Просвещение.

Учебный предмет музыка входит в образовательную область «Искусство».

Сроки реализации программы: с 5 по 6 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МАОУ «лицей математики и информатики» предусматривает изучение музыки на уровне основного общего образования с 5 по 5 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68 часов: по 34 часа в 5 и 6 классах.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение музыки на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса;
- получение знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов, о воздействии музыки на человека и о взаимосвязи музыки с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании, эмоционально-ценностного отношения к музыке, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Задачи музыкального образования в основной школе:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;
- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве

ОБЖ (8-9 класс)

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова, Примерной рабочей программы основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы.

Сроки реализации программы: с 8 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с учебным планом МАОУ ЛМИ изучается в 8 и 9 классах из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели классов (всего 68 ч за два года обучения).

Учебно-методический комплекс:

- Учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8класс.
- Учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс.
- Электронная форма учебника.
- Рабочая тетрадь для учащихся.
- Методическое пособие.

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения учащимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности учащихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин,

- механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
 - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МХК 7- 8 класс

Рабочая программа по МХК предназначена для учащихся 7 - 8 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ЛМИ, примерной рабочей программы основного общего образования, Программы воспитания МАОУ ЛМИ с учетом программы «Мировая художественная культура» под редакцией Рапацкой Л.А. .

Учебный предмет «Мировая художественная культура» входит в образовательную область «Искусство».

Сроки реализации программы: с 7 по 8 класс основной школы.

Место учебного предмета МХК в учебном плане.

В учебном плане МАОУ «Лицей математики и информатики» на уровне основного общего образования на изучение предмета «Мировая художественная культура» отводится 68 часов:

7 класс - 34 часа, 1 час в неделю

8 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. В процессе ознакомления с произведениями искусства у школьников формируется художественный вкус, развивается эстетическое восприятие, обогащаются их впечатления, вырабатывается потребность в общении с искусством. В содержательном плане программа следует логике исторической линейности (от культуры первобытного мира до культуры XX века). В целях оптимизации нагрузки программа строится

на принципах выделения культурных доминант эпохи, стиля, национальной школы. На примере одного - двух произведений или комплексов показаны характерные черты целых эпох и культурных ареалов. Отечественная (русская) культура рассматривается в неразрывной связи с культурой мировой, что даёт возможность по достоинству оценить её масштаб и общекультурную значимость.

Образовательные цели и задачи предмета:

Изучение мировой художественной культуры на ступени основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- осознание роли и места человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала и лучших произведениях мирового искусства;
- развитие чувств, эмоций, образно – ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной;
- воспитание художественно - эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;
- освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;
- осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- воспитание толерантности, уважение к культурным традициям народов России и других стран мира.

Технология (5-8 классы)

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 5-8 классов МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ЛМИ, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной рабочей программы по технологии.

Учебный предмет технология входит в образовательную область

«Технология».

Сроки реализации программы: с 5 по 8 класс основной школы.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Технология» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. В соответствии с учебным планом МАОУ ЛМИ технология изучается в 5-8-х классах из расчета 1 час в неделю в 5-8 классах – всего 136 часов за четыре года обучения:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю

Общая характеристика учебного предмета

Основной **целью** освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения основного общего образования.

Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования (в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО), и предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. МАОУ ЛМИ вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учётом возможностей материально-технической базы и специфики региона).

Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме и др.) на основе договора о сетевом взаимодействии.