

**Аннотации к рабочим программам
начального общего образования для 2-4 классов
МАОУ «Лицей математики и информатики»
Кировского района г. Саратова**

В основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» используются рабочие программы учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Иностранный (английский) язык», по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур».

Русский язык

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной, а также планируемых результатов начального общего образования.

«Русский язык» реализует три основные цели:

1) социокультурную (коммуникативную) - формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры учащихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

2) познавательную: первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления учащихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности.

3) воспитательную: развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных умений; - развитие нравственных и эстетических чувств; - развитие способностей к творческой деятельности. <p>Во 2—4 классах на изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 476 часов: 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю), 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю), 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Л.Ф. Климановой и М.В. Бойкиной и планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Литературное чтение — один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отражённые в его названии, — изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.</p> <p>Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.</p> <p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Во 2—3 классах на изучение литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа). Всего во 2-4 классах на изучение предмета отводится 374 часа.</p>

Математика

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования и авторской программы Л.Г. Петерсон.

Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. Основными **целями** курса математики для 2-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Содержание курса математики строится на основе:

- *системно-деятельностного подхода*, методологическим основанием которого является общая теория деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.);
- *системного подхода к отбору содержания* и последовательности изучения математических понятий, где в качестве теоретического основания выбрана Система начальных математических понятий (Н.Я. Виленкин);
- *дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...»* (Л.Г. Петерсон).

Суть ее заключается в том, что учащиеся не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебной деятельности. В результате школьники приобретают личный опыт математической деятельности и осваивают систему знаний по математике, лежащих в основе современной научной картины мира. Но, главное, они осваивают весь комплекс универсальных учебных действий (УУД), определенных ФГОС, и **умение учиться** в целом.

Важнейшей отличительной особенностью курса с точки зрения содержания является включение наряду с общепринятыми для начальной школы линиями «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», таких содержательных линий, как «Стохастика» и «Занимательные и нестандартные задачи». Предлагаемый курс математики также содержит материалы для системной проектной деятельности и работы с жизненными (компетентностными) задачами.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю, всего 408 часов, во 2, 3 и 4 классах - по

	136 часов.
<p>Окружающий мир</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.</p> <p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. - развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч. в неделю. Программа рассчитана на 204 ч.: 2, 3 и 4 классы — по 68 ч. (34 учебные недели).</p>

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучающихся 2-4 классов МАОУ ЛМИ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ЛМИ, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы УМК «Звездный английский» (2-11) Углубленное изучение. Авторы УМК: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ ЛМИ предусматривает изучение английского языка на уровне начального общего образования в объёме 340 часов: 102 часа во 2 классе (3 часа в неделю), 102 часа в 3 классе (3 часа в неделю), 136 часов в 4 классе (4 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/ межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомства с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

<p>Музыка</p>	<p>Рабочая учебная программа по музыке для 2- 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной рабочей программы и авторской программы «Музыка 2-4 класс», авторов Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Учебный предмет музыка входит в образовательную область «Искусство».</p> <p>Сроки реализации программы: с 2 по 4 класс начальной школы.</p> <p>Учебный план МАОУ «лицей математики и информатики» предусматривает изучение музыки на уровне начального общего образования с 2 по 4 класс. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 102 часа: по 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; - развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; - обогащение знаний о музыкальном искусстве; - овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). - формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 2-4 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального</p>

общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.

Учебный предмет ИЗО входит в образовательную область «Искусство». **Сроки реализации программы:** с 2 по 4 класс начальной школы. Учебный план МАОУ «лицей математики и информатики» предусматривает изучение ИЗО на уровне начального общего образования с 2 по 4 класс. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 102 часа: по 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

Основная цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Изучение ИЗО в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования,

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, сборника программ «Школа России». / С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М.: Просвещение, 2011; А.А. Плешакова Школа России. Концепция и программы для начальной школы. М.: Просвещение, 2010, Б.М. Неменского и др.

Учебный предмет технология входит в образовательную область «Искусство».

Сроки реализации программы: с 2 по 4 класс начальной школы.

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики»

предусматривает изучение технологии на уровне начального общего образования с 2 по 4 класс. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 102 часа: по 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира на основе познания мира

	<p>через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха.
--	---

<p>Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур»)</p>	<p>Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.</p> <p>Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p> <p>Учебный план МАОУ «лицей математики и информатики» предусматривает изучение ОРКСЭ на уровне начального общего образования в 4 классе. Общее число учебных часов за 1 год обучения составляет 34 часа (1 час в неделю).</p>
---	---

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования с учётом требований к оснащению учебного процесса по физической культуре, Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных к использованию в учебном процессе.

Учебный предмет технология входит в образовательную область «Физическая культура».

Сроки реализации программы: с 2 по 4 класс начальной школы.

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» предусматривает изучение физической культуры на уровне начального общего образования с 2 по 4 класс. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 204 часа: по 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Физическая подготовка (практический раздел) осуществляется через:

- освоение разных способов передвижения человека;
- использование широкого спектра физических упражнений разной направленности;
- освоение элементов спортивной деятельности из следующих видов спорта: легкой атлетики, гимнастики, лыжных гонок, конькобежного спорта, и спортивных игр: футбола, волейбола, баскетбола и других - доступных для образовательного учреждения;
- гармоничное и эффективное развитие физических качеств младшего школьника в сенситивный (благоприятный) возрастной период.

Цель учебного предмета «Физическая культура» – формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности при проведении разнообразных занятий по физической культуре, содействие развитию личности учащихся и укрепление их физического и духовного здоровья.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников и формирование умений использования средств физической культуры во благо человека (оздоровительная деятельность);
- формирование знаний по физической культуре и спорту, здоровому и безопасному образу жизни и обучение двигательным действиям (образовательная деятельность);
- формирование социально значимых качеств личности и стремлений, содействие нравственному и социальному развитию, успешному обучению, развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом (воспитательная деятельность);
- формирование двигательной подготовленности, содействие гармоничному физическому развитию (развивающая деятельность).